|  |
| --- |
| ***Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение***  ***гимназия № 2***  **ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ**  **о деятельности**  **муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 2**  **за 2015-2016 учебный год**  ***Директор МБОУ гимназии № 2 Е.А. Гатальская***  **Георгиевск**  **Ставропольский край** |

**1. Выполнение задач, поставленных на 2015-2016 учебный год**

В 2015-2016 учебном году была проведена следующая работа в области административной деятельности.

Продолжена работа по приведению нормативной документации в соответствие с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Произведена замена лицензии (№ 4810 от 16 мая 2016 г., серия 26 Л 01 № 0001058), принят ряд локальных актов.

В области образовательной деятельности проводилась планомерная работа по введению федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования. Создана образовательная программа основного общего образования.

Методическая работа проводилась в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога. На тематических педагогических советах и методических семинарах рассматривались следующие вопросы:

* о введении федеральных государственных стандартов основного общего образования;
* формирование метапредметных результатов в урочной деятельности;
* система оценки достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования;
* критерии и показатели метапредметных и личностных результатов и система методик их оценки с точки зрения психолого-педагогического сопровождения ФГОС
* об утверждении Плана-графика по реализации профессиональных стандартов;
* концептуальные основы воспитательной работы в условиях внедрения ФГОС;
* о работе с учащимися по выявлению неформальных объединений;
* о причинах проявления детской жестокости;
* профилактика суицидального поведения в образовательном учреждении и другие.

Педагогический коллектив плодотворно работал, чтобы все обучающиеся успешно освоили учебные образовательные программы, качество знаний по сравнению с предыдущими годами повысилось и составило 70 % (2014-2015 – 71 %, 2013-2014 – 65 %, 2012-2013 – 62 %, 2011-2012 – 56 %,). Вместе с тем, согласно ст. 58 п. 3 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Севрюков Анатолий Вячеславович переведён из 6 класса в 7 класс условно как имеющий академическую задолженность по русскому и английскому языкам, ему предоставлена возможность ликвидировать академическую задолженность по русскому и английскому языкам в течение 2016-2017 учебного года.

В области воспитательной деятельности проводилось большое количество мероприятий, направленных на формирование духовно-нравственных принципов учащихся на основе чтения художественных произведений, просмотра лучших кинофильмов, несущих в себе духовное наследие народов в рамках мероприятий, посвящённых Году литературы и Году российского кино. На высоком уровне проведены мероприятия патриотической направленности, мероприятия по формированию здорового образа жизни (см. раздел «Воспитательная работа»).

Повысилась эффективная работа по социализации и профориентации

учащихся: деловые игры, профориентационные встречи, экскурсии на предприятия города, участие в ярмарках рабочих (учебных) мест.

В 2016 году гимназия вошла в Университетский образовательный округ НИУ Высшая школа экономики, сначала со статусов школа-партнёр, затем базовая школа НИУ ВШЭ, что уже дало возможность уже в 2016 году открыть класс ВШЭ, группу Предуниверсарий, активно участвовать в очных и заочных мероприятиях, проводимых ВШЭ.

Продолжается активное сотрудничество с Пятигорским государственным лингвистическим университетом через работу школы молодого переводчика, участие детей и педагогов в научно-практических конференциях студентов, аспирантов, молодых учёных, международных линво-страноведческих конференциях, мастер-классах, тренингов и других мероприятиях.

Проведены мероприятия по дальнейшему благоустройству здания гимназии: произведены частичный ремонт кровли, ремонт I этажа гимназии (укладка керамо-гранитной напольной плитки), косметический ремонт коридоров и мест общего пользования, замена электропроводки и косметический ремонт в спортивном зале, косметический ремонт в мастерской и кабинете домоводства.

Выработанная система выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей, большая дополнительная внеклассная работа по подготовке к олимпиадам позволило 20 обучающимся гимназии стать победителями и призёрами краевого этапа Всероссийской олимпиады школьников (лучший результат в Ставропольском крае). Министерством образования и молодёжной политики Ставропольского края гимназия признана абсолютным лидером в олимпиадном движении среди всех общеобразовательных учреждений края.

Таким образом, задачи, поставленные на 2015-2016 учебный год, выполнены.

**2. Общие сведения о гимназии**

***Достижения гимназии:***

В 2013 и в 2015 годах гимназия вошла в список 500 лучших школ России.

В 2014 году гимназия вошла в топ-список образовательных учреждений России, обеспечивающих высокий уровень подготовки выпускников по филологическому направлению.

Гимназия является:

* Дважды победителем конкурса общеобразовательных учреждений России, внедряющих инновационные технологии в рамках Приоритетного национального проекта «Образование»;
* Обладателем Диплома I степени Международного движения «Красивая школа»;
* Диплома и знака Платиновый орден «Отличник качества Ставрополья»;
* Диплома и знака Серебряный орден «Отличник качества Ставрополья»;
* Многократным лауреатом Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России»;
* Участником Всероссийского конкурса «Лучшие школы России-2008» (федеральный уровень);
* Неоднократным лидером рейтинга среди образовательных учреждений Ставропольского края по количеству победителей призёров краевых олимпиад школьников, по результатам Единого государственного экзамена;

Гимназия занесена во Всероссийскую книгу почёта. Информация о гимназии, учителях, учениках вошла во Всероссийскую энциклопедию «Одарённые дети – будущее России».

***Качественный состав педагогического коллектива***

В гимназии работает высококвалифицированный педагогический коллектив: один «Заслуженный учитель РФ», 14 Отличников и Почётных работников общего образования. Девять учителей стали победителями конкурса лучших учителей России в рамках Приоритетного национального проекта «Образование», причём учитель истории и обществознания Алексина Е.Ю. стала победителем этого конкурса дважды. В 2015 году победителем конкурса стала учитель английского языка Марченко Е.В., в 2016 – учитель начальных классов Шубина И.Н., учитель английского языка Басанова Е.Н.

В 2015-2016 учебном году 15 педагогов гимназии были аттестованы, в том числе на высшую категорию 12 человек. В настоящее время 76 % учителей имеет высшую квалификационную категорию, 10 % – I.

**3. Система методической работы**

В 2015-2016 учебном году педагогический коллектив гимназии продолжил работу над темой «Эффективность введения ФГОС второго поколения при реализации программ основного общего образования» (срок реализации – с 2015 по 2020 г.).

# Этой теме была подчинена деятельность методического совета, гимназических методических объединений и каждого конкретного учителя. По этому направлению методическим советом был определён следующий круг задач:

1. Методическому совету планировать и осуществлять методическую помощь учителям гимназии в работе над темой «Эффективность введения ФГОС второго поколения при реализации программ основного общего образования», координировать работу гимназических МО.
2. Продолжить накопление и обобщение передового педагогического опыта учителей гимназии. Расширить участие учителей в Российских конкурсах в рамках ПНПО, в сетевом взаимодействии педагогов (фестиваль «Открытый урок», «Педсовет.ru», «Открытый класс» и т.д.)
3. МС, МО участвовать в планировании и подготовке олимпиад, рейтинговых зачётных недель, интеллектуальных марафонов, конкурсов, научно-практических конференций.
4. Каждому учителю спланировать и вести исследовательскую работу по своему предмету. Совершенствовать организацию творческой и исследовательской деятельности гимназистов.
5. Провести серию открытых уроков, семинары по теме «Эффективность введения ФГОС второго поколения при реализации программ основного общего образования».
6. Продолжить последовательное повышение компьютерной грамотности учителей, использовать электронные образовательные ресурсы в урочной и внеурочной деятельности.
7. Обеспечить методическое сопровождение инновационной деятельности.
8. Продолжить обновление методической базы учебных кабинетов.
9. Повысить эффективность проведения методического месячника. Активизировать взаимопосещение уроков.
10. Проводить собеседования администрации с вновь прибывшими учителями один раз в четверть с целью выяснения возникающих затруднений и оказания своевременной методической помощи.
11. Обеспечить методическое и психологическое сопровождение проведения государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, развитие способностей учащихся работать в группах, повышение мотивации к обучению у ребят, использование ЭОР, проектных технологий в урочной и внеурочной деятельности, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

В 2015-2016 учебном году в гимназии было проведено три тематических педсовета:

1. Концептуальные основы воспитательной работы в условиях внедрения ФГОС.

2. Метапредметность учебно-воспитательного процесса как важнейшее средство достижения нового качества образования.

3. Введение ФГОС ООО: проблемы, эффективность.

Кроме того, проводились методико-психологические семинары, индивидуальные беседы, консультации для учителей.

Так, например, заместителем директора по УВР Соболевой О.А., заместителем директора по НМР Алексиной Е.Ю. и заместителем директора по УВР Нецветайловой С.А. были проведены следующие семинары:

1. Создание рабочих программ при введении ФГОС II поколения (5 классы).
2. Системно-деятельностный подход – методологическая основа Стандарта второго поколения
3. Научно-методические основы УМК «Перспектива» в условиях реализации ФГОС.
4. Система оценивания достижений обучающихся в рамках введения ФГОС ООО.
5. Методическое обеспечение образовательного процесса в связи с переходом на ФГОС.
6. Образовательные технологии деятельностного типа и др.

Учителя гимназии принимали активное участие в городских научно-методических семинарах «Преподавание предметов естественнонаучного цикла в основной школе с учетом требований ФГОС нового поколения», «Стратегии развития естественнонаучного образования в условиях введения и реализации ФГОС общего образования», «Актуальные проблемы преподавания предмета «Биология» и др.

На базе гимназии прошли семинары «Преподавание истории и обществознания в основной школе с учётом требований ФГОС нового поколения», «Преподавание второго иностранного языка в основной школе с учётом требований ФГОС нового поколения». В рамках семинаров выдали открытые уроки, мастер - классы Соловых Н.Н., Трубина Н.М., Гущина М.Н., Забильская Н.А., Буданова А.Н.

Учителя русского языка Васильева Е.Н., Мартыненко С.В. приняли участие в работе краевого научно-практического семинара «Методическая наука – школьному филологическому образованию».

В прошедшем учебном году в гимназии продолжал действовать методический совет, в который вошли директор гимназии, заместители директора, руководители методических объединений, ведущие учителя гимназии. Было проведено 5 заседаний, на которых рассматривались вопросы со следующей тематикой:

1. Определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов гимназии в 2015-2016 учебном году.
2. Система перехода на ФГОС ООО при обучении английскому языку в 5 классах

3. Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ: нормативная база, итоги 2015-2016 учебного года.

4. Особенности государственной политики в сфере исторического и обществоведческого образования в условиях введения ФГОС основного общего образования.

5. Принципы организации внеурочной деятельности в рамках введения ФГОС ООО и др.

На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

* Изучение нормативных документов по проведению ЕГЭ и ОГЭ в 2016 году.
* Приоритетные направления в методике преподавания русского языка и литературы в условиях введения ФГОС второго поколения.
* Формирование речевой компетенции учащихся на уроках русского языка и литературы в свете требований ФГОС второго поколения.
* Развитие ИКТ - компетентности школьников в условиях внедрения ФГОС.
* Метод проектов на уроках информатики.
* Внедрение ФГОС в школе 2 ступени. Мониторинг успешности.
* ЕГЭ и критерии оценки уровня подготовки выпускников основной и средней (полной) школы по истории и обществознанию и др.

Традиционным видом методической работы является проведение предметных недель. В 2015-2016 учебном году было запланировано и проведено 6 предметных недель:

* + ноябрь – неделя русского языка и литературы, месячник иностранных языков;
  + декабрь – неделя математики и физики, неделя правовых знаний;
  + январь – неделя психологии;
  + февраль – неделя географии;
  + март – неделя искусства;
  + апрель – неделя истории, неделя химии и биологии.
  + май – неделя физкультуры и спорта.

Применялись самые разнообразные методы и формы их проведения. Так, учителями были подготовлены конкурсы газет, олимпиады, КВНы, интеллектуальные игры, конкурсы, музыкально-литературные композиции. Например:

* Устный журнал «Пионеры-герои» для учащихся 5 классов. Учитель Забильская Н.А.
* Игра «Что? Где? Когда?» для учащихся 11 классов. Учитель Алексина Е.Ю.
* Битва хоров на иностранных языках для учащихся 9-11 классов. Учителя английского, немецкого, испанского, французского языков.
* Защита проектов по географии и др.

Нужно отметить, что проведение недель не всегда освещалось в гимназической прессе, не все руководители МО своевременно давали информацию о сроках проведения мероприятий, не представили график проведения мероприятий (Рухлова А.Е., Димент Е.Б., Нетесова Т.А., Гуков С.Н.)

В конце марта прошла традиционная 48-я научно-практическая конференция учителей.

В программу входили следующие выступления:

1. Тумасова Анжела Дмитриевна, учитель начальных классов «Использование технологии развития критического мышления на уроках в начальной школе».
2. Гатальская Ольга Александровна, учитель английского языка «Прием драматизации – эффективное средство обучения иностранному языку».
3. Назарова Алла Васильевна, учитель информатики и математики «Применение облачных технологий в развитии коммуникативных универсальных учебных действий у обучающихся II ступени».
4. Чистякова Наталья Анатольевна, учитель английского языка «Элементы дистанционного обучения в работе учителя английского языка».
5. Рухлова Анна Евгеньевна, учитель математики «Стандарты нового поколения. Опыт введения, проблемы и перспективы».

По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся в рамках внутришкольного контроля, можно сделать вывод, что учителя Нецветайлова С.А., Шубина И.Н., Панкратова Т.М., Лойко Т.И., Полякова Г.А., Алексина Е.Ю., Васильева Е.Н., Димент Е.Б., Марченко Е.В., Басанова Е.Н., Васильева Е.Н. и другие успешно проводят работу

- по обучению учащихся самостоятельному поиску дополнительных литературных источников и использованию их для написания докладов, сочинений, рефератов, исследовательских работ;

- анализу возможных решений задач, выбору оптимального варианта решения; самостоятельному нахождению в учебнике старого материала, на который опирается новый;

- эффективному использованию ЭОР. Активно применяют учителя электронные образовательные ресурсы, как в урочной, так и во внеурочной деятельности. Способствует повышению мотивации к обучению использование проектов – презентаций учащихся по разным предметам.

Продолжается сотрудничество с **международным порталом дистанционных проектов по английскому языку "Европейское англоязычное образование"** **English-Edu.org** **. В апреле учащиеся выполнили проекты в разных номинациях.**

Учителя гимназии продолжили распространять опыт своей работы не только на муниципальном, но и на краевом, всероссийском уровнях, имеют публикации как в профессиональных изданиях, так и на сайтах пофессиональных сообществ.

Учителя гимназии продолжают добиваться высоких результатов:

1. Алексина Е.Ю., учитель истории, стала победителем краевого Конкурса методических материалов «Особенности освещения «Трудных вопросов истории России» в процессе реализации Историко-культурного стандарта».

2. Басанова Е. Н., учитель английского языка, выступила в ноябре на фестивале «Талант-2015» (г. Невинномысск) по теме «Специфика реализации ФГОС на уроках иностранного языка».

В минувшем году Басанова Е.Н. стала

- победителем II степени VIII международного конкурса «Ты – гений» в номинации «Обобщение опыта» по теме «Формы и методы работы с одарёнными детьми»;

- победителем II степени Всероссийского дистанционного конкурса для детей и педагогов «Золотая рыбка» в номинации «Методические разработки»;

- победителем II степени Всероссийского дистанционного конкурса работников образования «Лучшая презентация к уроку», организованного Центром педагогического мастерства «Новые идеи»;

- заняла I место в муниципальном этапе конкурса педагогического мастерства «Учитель года – 2016», стала лауреатом краевого этапа конкурса, вошла в десятку лучших педагогов края.

3. Шубина И.Н., учитель начальных классов, в ноябре на фестивале «Талант-2015» в г. Невинномысск с темой «Воспитание социально адаптированного человека, приспособленного к условиям и требованиям современного общества». Помимо этого она заняла

- II место во Всероссийском дистанционном конкурсе «Мега-талант», в конкурсе им. Ушинского,

- III место во Всероссийском дистанционном конкурсе «Альманах педагога».

Басанова Е.Н. и Шубина И.Н. стали победителями конкурса лучших учителей России в рамках ПНПО.

4. Нетесова Т.А. заняла I место в Международном творческом конкурсе «Талантида».

Большое внимание администрация гимназии уделяет повышению квалификации педагогических работников вне гимназии. В 2015-2016 учебном году на разнообразных курсах повышения квалификации обучилось 32 педагога (63 %).

**4. Особенности образовательного процесса**

В 2015-2016 учебном году в гимназии обучалось 876 учащихся, в том числе в 1-4 классах 376, в 5-9 – 402, в 10-11 – 98 человек. Количество классов-комплектов на первой ступени обучения 14, на второй 15, на третьей – 4. Средняя наполняемость классов составляет 26,5 человек, в том числе в начальной школе – 26,9 в основной школе – 26,8, в средней школе – 24,5. Количество обучающихся во вторую смену составляет 274 учащихся 2, 3, 6 классов, что составляет 31 % от общего количества обучающихся.

Формы получения образования в гимназии: очная, индивидуальное обучение на дому.

В течение учебного года на основании справок ВКК администрацией гимназии было организовано индивидуальное обучение 2 учащихся на дому, которые успешно справились с программой.

В гимназии обучается 2 опекаемых детей, 5 детей-инвалидов, 2 ребёнка с ограниченными возможностями здоровья, 92 ребёнка воспитывается в 57 многодетных семьях, 128 – в 113 неполных, 49 человек – в малообеспеченных семьях, 1 ребёнок из семьи вынужденных переселенцев.

Одной из важнейших задач образования на современном этапе является повышение его качества.

Анализируя деятельность коллектива в повышении качества образования, можно выделить четыре основных аспекта:

* обновление содержания образования;
* совершенствование системы методической работы;
* системы работы с учащимися различных учебных возможностей;
* системы воспитательной работы.

Совершенствование образовательного процесса, системы внутришкольного контроля, методической, воспитательной работы, реализация программы «Одарённые дети», сохранение здоровья учащихся – всё это позволяет решать задачи обучения и воспитания в условиях гимназии. Важнейшей составляющей педагогического процесса становится личностно-ориентированное взаимодействие учителя с учениками и духовное воспитание личности.

Гимназия реализует образовательные программы углублённого изучения английского языка, изучения второго иностранного языка по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей), ряд предметов изучается на английском языке.

**5. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования**

Общие особенности реализации ФГОС в гимназии:

В 2015-2016 учебном году начался процесс введения федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в 5 классах. Основная образовательная программа начального общего и основного общего образования (далее – ООП)  МБОУ гимназии № 2 определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального и основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

В гимназии переход на ФГОС осуществлен через:

* изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС;
* проектирование ООП;
* внесение дополнений в должностные инструкции в соответствии с требованиями к кадровым условиям реализации ООП;
* анализ соответствия кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий реализации ООП в гимназии требованиям ФГОС;
* информирование родителей о введении ФГОС ООО.

Нормативно-правовое обеспечение введения и реализации ФГОС

В гимназии создана нормативно-правовая база, которая включает документы федерального, регионального уровня, а также локальные акты ОУ:   
федеральные и региональные нормативные документы по введению ФГОС:

* + - Закон РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании»;
* Закон «Об образовании в Российской Федерации»; в соответствии со ст. 111 данный документ вступает в силу с 1 сентября  2013 г., за исключением ч. 6 ст. 108, вступившей в силу со дня официального опубликования, и ряда других положений, вступающих в силу в более поздние сроки).
* ФГОС, утв. приказом Минобрнауки России № 373;
* приказ Минобрнауки России № 373;
* письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
* локальные акты гимназии по введению ФГОС.

Кроме этого, проделана следующая работа, поддерживающая введение ФГОС:

* внесены изменения в коллективный договор;
* спроектирована ООП в соответствии с требованиями ФГОС;
* разработаны и утверждены программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
* внесены изменения в локальные акты, которые регламентируют стимулирующие и компенсационные выплаты педагогам в связи с переходом на ФГОС;
* внесены изменения в должностные инструкции педагогов и заместителей директора в связи с переходом на ФГОС.

***Методическое сопровождение перехода ОУ на работу по ФГОС состояло в следующем:***

* осуществлена полная курсовая подготовка учителей, реализующих программы, реализующие ФГОС;
* продолжена деятельность рабочей группы по доработке ООП;
* проведен анализ модельных заданий, позволяющих оценить метапредметные и личностные результаты освоения обучающимися ООП;
* разработаны задания уровневого характера, входного, промежуточного и итогового контроля, позволяющие оценить метапредметные результаты освоения ООП обучающимися;
* организована работа микрогрупп педагогов по темам:   
  «Организация накопительной системы оценки достижений обучающихся»;   
  «Организация работы по внедрению методик и технологий, направленных на реализацию идеи целостного развития личности в образовательной деятельности»;

«Разработка заданий, направленных на формирование у обучающихся универсальных учебных действий»;

«Система работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни»;

* проводился мониторинг занятости обучающихся во внеурочной деятельности.

***Кадровое обеспечение введения ФГОС в гимназии***

Анализ кадрового обеспечения введения ФГОС в 2015-2016 учебном году в МБОУ гимназии № 2  показал:

* должностные инструкции работников приведены в соответствие с ФГОС и единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, утв. приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников»;
* разработан и успешно выполняется план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы в связи с введением и реализацией ФГОС;
* обеспечено повышение квалификации учителей по темам организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС.

***Информационное обеспечение введения ФГОС в гимназии***

В 2015-2016 учебном году в гимназии проведены классные и общешкольные родительские собрания, где родителям была дана информация о продолжении перехода школы на ФГОС, представлена программа действий по реализации стандарта.

Организовано информирование участников образовательного процесса и изучение общественного мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам введения ФГОС*.*

В публичном докладе директора гимназии за 2014-2015 учебный год и 2015-2016 учебный год имеется раздел, содержащий информацию о ходе введения ФГОС.

Информация о ходе введения ФГОС размещена на сайте школы.

***Материально-техническое обеспечение перехода ОУ на ФГОС***

В гимназии № 2 за счет краевого финансирования и внебюджетных средств улучшено материально-техническое обеспечение реализации образовательного процесса.

Все учителя обеспечены АРМ нового поколения. Получено лабораторное оборудование для учебного процесса.

При организации обучения в начальных классах используется УМК «Школа 2100», «Перспектива».

Все обучающиеся обеспечены учебниками.

В школе организован доступ к Интернету, все кабинеты подключены к локальной школьной сети. Доступ к небезопасным сайтам ограничен фильтром безопасности.

***Контроль выполнения плана перехода гимназии на ФГОС :***

1. В 2015-2016 учебном году в гимназии была подготовлена в полном объеме вся необходимая документация, обеспечивающая переход ОУ на ФГОС.
2. Создан план по внедрению и реализации ФГОС, который реализуется в полной мере.
3. Все педагоги, работающие в начальных и 5 классах прошли курсы повышения квалификации по ФГОС.
4. В течение учебного года решались следующие учебно-методические задачи:

* непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в профессиональной сфере в условиях реализации ФГОС;
* использование наиболее эффективных технологий преподавания учебных предметов, разнообразных вариативных подходов к творческой, проектной и исследовательской деятельности обучающихся. В марте 2016 года впервые была проведена научно-практическая конференция пятиклассников, на которой были продемонстрированы результаты пректной деятельности учащихся.

1. Первые результаты внедрения ФГОС показали, что концептуальные идеи, заложенные в основу обучения и развития школьника в соответствии с ФГОС, востребованы педагогами ОУ.
2. Отмечаются следующие положительные тенденции в процессе реализации педагогами ФГОС:

* положительная динамика использования учителями в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, разработанных в соответствии с ФГОС (тесты, дидактические материалы, контрольно-измерительный инструментарий);
* использование учителями в работе со школьниками современных образовательных технологий;
* ориентация учителей классов на организацию здоровьесберегающей среды;
* возможность профессионального общения педагогов и обмена опытом с коллегами;
* положительное отношение родителей обучающихся к организации внеурочной деятельности в ОУ.

Но, вместе с тем, наряду с положительными моментами есть и проблемы, которые необходимо решить:

* недостаточная психологическая и профессиональная готовность учителей к реализации ООП;
* необходимость корректирования всех разделов ООП.

1. Следует наметить пути решения выявленных проблем. Для этого всем педагогам гимназии необходимо:

* активно включиться в процесс реализации ФГОС;
* продолжить работу по доработке разделов ООП (особое внимание уделить системе оценивания результатов освоения обучающимися ООП);
* проанализировать структуры рабочих программ курсов учебных предметов и курсов внеурочной деятельности;
* сделать выводы и откорректировать свои наработки с целью продолжения перехода на ФГОС НОО.

**6. Результативность образовательной деятельности**

Сравнительный анализ результатов учебной деятельности в целом по гимназии по итогам 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных годов выявил следующую картину:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступени обучения | 2012-2013 | | 2013-2014 | | 2014-2015 | | 2015-2016 | | |
| % обуч. | % кач-ва | % обуч. | % кач-ва | % обуч. | % кач-ва | % обуч. | % кач-ва |
| I | 100 | 70 | 99,8 | 66 | 100 | 72 | 100 | 73 |
| II | 100 | 58 | 100 | 61 | 99,9 | 65 | 99,7 | 65 |
| III | 100 | 61 | 100 | 77 | 100 | 90 | 100 | 84 |
| Итого | 100 | 62 | 99,9 | 65 | 99,9 | 71 | 99,9 | 70 |

Качество знаний за четыре года увеличилось на 8 %, причём в начальной школе на 3 %, в основной – на 7 %, в средней школе – на 23 %.

По итогам учебного года 91 человек имеет все оценки «5». 22 ученика гимназии переводных классов, имеющих четвертные, полугодовые и годовые отметки 5 («отлично»), награждены Похвальным листом Министерства образования и науки РФ «За особые успехи в учении».

12 выпускникам 9 классов, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования вручены аттестаты об основном общем образовании с отличием (Арутюнова С.,Барткова С., Валиева З., Войтковская А., Воробьёв А., Кинькина А., Назаренко Д., Салтыкова В., Сергиенко Д., Сурова Е., Цугунян Е., Шестакова Ю.).

17 выпускников 11-х классов, завершивших обучение по образовательным программам среднего общего образования, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию и имеющих итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награждены медалями «За особые успехи в учении» (Аванесян М., Арчакова Д., Белошапка Е., Дадаянц Д., Лян М., Малина К., Марченко В., Пронченков И., Самароков Н., Сидоренко В., Скрипниченко Т.,Смолянко Е., Сотникова О., Стефаниди К., Чистякова А., Шавандрин Н., Швецова К.).

3 выпускника 11 класса, завершивших обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющих полугодовые, годовые и итоговые отметки «отлично» по всем общеобразовательным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, поощрены золотой медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучениидложила поощрить золотой медалью Ставропольского края "ропольского края "» в 2015-2016 учебном году (Лян М., Марченко В., Сотникова О.), 2 выпускника, завершивших обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющий по всем общеобразовательным предметам учебного плана в X, IX классах полугодовые, годовые и итоговые отметки «отлично» и не более 2 отметок «хорошо», успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию, поощрены серебряной медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучениидложила поощрить золотой медалью Ставропольского края "ропольского края "» (Аванесян М., Шавандрин Н.).

3 выпускников 11-го класса, достигших особых успехов в изучении одного или нескольких предметов, имеющих по ним полугодовые, годовые и итоговые отметки «5» («отлично») за время обучения по образовательным программам среднего общего образования, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по предмету, при положительных отметках по другим предметам, награждены Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (Беспалов А. – по информатике, Гомонюк У. – по обществознанию, Гусева А. – по истории).

В разрезе классов наблюдается следующая динамика качества знаний:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 2015-2016 | 2014-2015 | 2013-2014 | 2012-2013 | 2011-2012 | 2010-2011 | 2009-2010 | Классный руководитель |
| 2-А | 93 |  |  |  |  |  |  | Нецветайлова С.А. |
| 2-Б | 81 |  |  |  |  |  |  | Шубина И.Н. |
| 2-В | 84 |  |  |  |  |  |  | Толокнёва А.Н. |
| 2-Г | 67 |  |  |  |  |  |  | Тумасова А.Д. |
| 3-А | 83 |  |  |  |  |  |  | Стельмахова С.Ф. |
| 3-Б | 55 |  |  |  |  |  |  | Ковалёва М.И. |
| 3-В | 55 |  |  |  |  |  |  | Криворучко Г.В. |
| 4-А | 90 | 85 |  |  |  |  |  | Шмарина Т.И. |
| 4-Б | 76 | 81 |  |  |  |  |  | Шубина И.Н. |
| 4-В | 42 | 71 |  |  |  |  |  | Ковалёва М.И. |
| 5-А | 70 | 86 | 67 |  |  |  |  | Гатальская О.А. |
| 5-Б | 71 | 72 | 58 |  |  |  |  | Мартыненко С.В. |
| 5-В | 63 | 69 | 77 |  |  |  |  | Рухлова А.Е. |
| 6-А | 69 | 79 | 63 | 71 |  |  |  | Алексина Е.Ю. |
| 6-Б | 65 | 81 | 79 | 83 |  |  |  | Соловых Н.Н. |
| 6-В | 44 | 45 | 48 | 57 |  |  |  | Горохов В.Ю. |
| 7-А | 67 | 61 | 86 | 79 | 77 |  |  | Забильская Н.А. |
| 7-Б | 64 | 72 | 81 | 71 | 72 |  |  | Литвинова И.Г. |
| 7-В | 67 | 67 | 75 | 59 | 63 |  |  | Басанова Е.Н. |
| 8-А | 64 | 58 | 54 | 64 | 68 | 71 |  | Димент Е.Б. |
| 8-Б | 59 | 58 | 58 | 67 | 62 | 58 |  | Орлова Т.В. |
| 8-В | 48 | 56 | 60 | 54 | 69 | 56 |  | Марченко Е.В. |
| 9-А | 76 | 72 | 70 | 63 | 69 | 62 | 69 | Зарянская О.С. |
| 9-Б | 74 | 67 | 64 | 68 | 76 | 55 | 73 | Гущина М.Н. |
| 9-В | 70 | 48 | 44 | 56 | 58 | 46 | 32 | Васильева Е.Н. |
| 10-А | 72 | 72 | 42 | 38 | 40 | 50 | 38 | Назарова А.В. |
| 10-Б | 73 | 57 | 31 | 41 | 31 | 35 | 69 | Улезко О.К. |
| 11-А | 100 | 78 | 67 | 66 | 59 | 63 | 62 | Чистякова Н.А. |
| 11-Б | 100 | 80 | 67 | 41 | 38 | 48 | 54 | Козырев Б. Б. |
| Всего | 70 | 71 | 65 | 62 | 56 | 52 | 52 |  |

Положительная динамика качества знаний за 3(4) года отмечается в 5-Б классе (Мартыненко С.В.), 9-А (Зарянская О.С.) на 13 %, в 9-В (Васильева Е.Н.) на 14 %, в 7-В (Басанова Е.Н.) на 8 %, в 9-Б (Гущина М.Н.) на 6 %. Отрицательная динамика качества знаний наблюдается в 6-Б классе (Соловых Н.Н.) на 18 %, в 6-В (Горохов В.Ю.) на 13 %, в 7-А (Забильская Н.А.) на 12 %, в 8-Б (Орлова Т.В.) на 8 %.

Стабильное качество знаний в 6-А классе (Алексина Е.Ю.), в 8-А классе (Димент Е.Б.).

Показателем эффективности работы всего гимназического сообщества является результативность участия выпускников 9, 11-х классов в государственной итоговой аттестации.

Выпускники 9-х классов сдали экзамены в форме ОГЭ со следующей результативностью:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | К-во | Результаты ГИА | | | | | Ср.  балл | Фамилия И.О. учителя |
| «5» | «4» | «3» | УО | КЗ |
| Русский язык | 72 | 62 | 10 | 0 | 100 | 100 | 4,86 |  |
| 9-А | 25 | 20 | 5 | 0 | 100 | 100 | 4,8 | Мартыненко С.В. |
| 9-Б | 27 | 26 | 1 | 0 | 100 | 100 | 4,96 | Панкратова Т.М. |
| 9-В | 20 | 16 | 4 | 0 | 100 | 100 | 4,8 | Васильева Е.Н. |
| Литература | 2 | 1 | 1 | 0 | 100 | 100 | 4,5 |  |
| 9-Б | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 5 | Панкратова Т.М. |
| 9-В | 1 | 0 | 1 | 0 | 100 | 100 | 4 | Васильева Е.Н. |
| Алгебра | 72 | 10 | 45 | 17 | 100 | 76,4 | 3,9 |  |
| 9-А | 25 | 4 | 15 | 6 | 100 | 76 | 3,9 | Бендюкова Г.М. |
| 9-Б | 27 | 5 | 18 | 4 | 100 | 85,2 | 3,9 | Литвинова И.Г. |
| 9-В | 20 | 1 | 12 | 7 | 100 | 65 | 3,7 | Рухлова А.Е. |
| Геометрия | 72 | 12 | 39 | 20 | 98,6 | 70,8 | 3,86 |  |
| 9-А | 25 | 5 | 13 | 7 | 100 | 72 | 3,9 | Бендюкова Г.М. |
| 9-Б | 27 | 4 | 17 | 6 | 100 | 77,8 | 3,9 | Литвинова И.Г. |
| 9-В | 20 | 3 | 9 | 7 | 95 | 60 | 3,6 | Рухлова А.Е. |
| Английский язык | 65 | 41 | 20 | 4 | 100 | 93,8 | 4,6 |  |
| 9-А | 23 | 15 | 8 | 0 | 100 | 100 | 4,7 | Чистякова Н.А. Ярикова Н.Н. |
| 9-Б | 26 | 17 | 6 | 3 | 100 | 88,5 | 4,5 | Басанова Е.Н. Хромых Т.П. |
| 9-В | 16 | 9 | 6 | 1 | 100 | 93,8 | 4,5 | Чистякова Н.А. |
| Информатика и ИКТ | 5 | 0 | 3 | 2 | 100 | 60 | 3,6 | Назарова А.В. |
| История | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 5,0 | Алексина Е.Ю. |
| Обществознание | 34 | 2 | 16 | 16 | 100 | 53 | 3,6 |
| География | 10 | 2 | 6 | 2 | 100 | 80 | 4,0 | Зарянская О.С. |
| Биология | 1 | 0 | 1 | 0 | 100 | 100 | 4,0 | Димент Е.Б. |
| Физика | 9 | 1 | 7 | 1 | 100 | 89 | 4,0 | Орлова Т.В. |
| Химия | 13 | 4 | 6 | 3 | 100 | 77 | 4,1 | Полякова Г.А. |

# В целом качество знаний составило 83,3, средний балл – 4,2.

# Очень высокий результат показали выпускники по русскому языку, который сдавали как обязательный экзамен (86 % получили оценку «5», 14 % – «4»), по английскому языку, который сдавало подавляющее количество учащихся (63 % получили оценку «5», 31 % – «4») .

**Результаты ЕГЭ в 2016 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | К-во сдававших | Средний балл | | | Фамилия И.О. учителя |
| 2014 | 2015 | 2016 |  |
| 1. | Русский язык | 45 | 80 | 85 | 86,2 | Васильева Е.Н. Мартыненко С.В. |
| 2. | Литература | 5 | 58,3 | 75 | 60,6 |
| 3. | Математика (базовый) | 45 |  | 18  (из 20) | 16,79 | Бендюкова Г.  Литвинова И.Г. |
| 4. | Математика (профильный) | 24 | 51 | 62 | 55,6 |
| 5. | Информатика и ИКТ | 3 | 71 | 57 | 53,3 | Назарова А.В. |
| 6. | Физика | 11 | 52,5 | 65 | 59 | Орлова Т.В. |
| 7. | История | 21 | 63 | 65 | 60,8 | Алексина Е.Ю. |
| 8. | Обществознание | 26 | 60 | 73 | 67,9 | Алексина Е.Ю. |
| 9. | География | 1 |  | 81 | 69 | Зарянская О.С. |
| 10. | Химия | 5 | 73 | 80 | 84 | Полякова Г.А. |
| 11. | Биология | 5 | 88 | 86 | 89 | Димент Е.Б. |
| 12. | Английский язык | 21 | 67 | 71 | 80,7 | Чистякова Н.А.  Козырев Б.Б.  Ярикова Н.Н. |
| 13. | Немецкий язык | 1 | 82 | 81 | 88 | Соболева О.А. |

**Рейтинг результатов ЕГЭ в 2016 году**

* 1. Биология – 89
  2. Немецкий язык – 88
  3. Русский язык – 86,2
  4. Химия – 84
  5. Английский язык – 80,7
  6. География – 69
  7. Обществознание – 67,9
  8. История – 60,8
  9. Литература – 60,6
  10. Физика – 59
  11. Математика (профильный) – 55,6
  12. Информатика и ИКТ – 53,3
  13. Математика (базовый) – 16,79 из 20

(средняя оценка – 4,56)

Выпускники, поощрённые золотыми и серебряными медалями Ставропольского края «За особые успехи в обучении», а также золотыми медалями федерального уровня подтвердили свои результаты итогами государственной итоговой аттестации и показали средний балл 79,49 (в 2015 г. – 82, в 2014 – 75).

**Количество детей, получивших высокие баллы на ЕГЭ:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | К-во сдавав-ших | Свыше 80 | Свыше 90 | % | ФИО учителя |
| Русский язык | 11-А | 15 | 2 | 8 | 66,6 | Васильева Е.Н. |
| 11-Б | 30 | 7 | 15 | 73,3 | Мартыненко С.В. |
| Английский язык | 11-Б | 14 | 7 | 2 | 64,3 | Козырев Б.Б. |
| 7 | 3 | 1 | 57,1 | Ярикова Н.Н. |
| Биология | 11 | 5 | 2 | 3 | 100 | Димент Е.Б. |
| Химия | 11 | 5 | 3 | 1 | 80 | Полякова Г.А. |
| Обществознание | 11 | 22 | 4 | 0 | 18,2 | Алексина Е.Ю. |
| История | 11 | 20 | 2 | 0 | 10 |
| Математика (профил.) | 11-А | 15 | 1 | 0 | 6,7 | Бендюкова Г.М. |
| Физика | 11 | 11 | 1 | 0 | 9 | Орлова Т.В. |
| Литература | 11-Б | 4 | 0 | 1 | 25 | Мартыненко С.В. |
| Немецкий язык | 11-Б | 1 | 1 | 0 | 100 | Соболева О.А. |
| Итого |  | 33 | 32 |  |  |  |

Таким образом, 33 выпускника получили от 80 до 89 баллов, 32 – от 90 до 98. По информатике и ИКТ высокобалльников нет. В 2016 году не сдавали экзамены по французскому и испанскому языкам.

Высокие результаты ЕГЭ позволили выпускникам поступить в вузы Москвы (17 чел, 38 %), Санкт-Петербурга (8 чел., 18 %), других городов в основном на бюджетные места.

**7. Работа с учащимися с повышенным уровнем интеллектуального развития. Внеклассная работа по предметам**

С целью повышения интереса к разнообразным наукам, к олимпиадному движению ежегодно проводятся интеллектуальные марафоны (1-8 кл.), рейтинговые зачётные недели (9-11 кл.), индивидуальная работа с учащимися различных учебных возможностей позволяют увидеть оригинально мыслящих учащихся, уделять внимание развитию их способностей. Задания для вышеперечисленных интеллектуальных конкурсов, контрольных и проверочных работ составляются в разнообразных формах, в т.ч. в форме и по материалам ЕГЭ.

Активная внеклассная работа по иностранным языкам проводится и в ходе методического месячника иностранных языков: гимназические и городские олимпиады по иностранным языкам, аудиторные занятия по культуре стран изучаемых языков в форме лекций, утренники и вечера для учащихся разных параллелей по темам: «Thanksgiving Day», «What Do You Know About Great Britain», Рождественские праздники в Германии, конкурсы газет, творческих работ, стихотворений на четырёх языках. Издаются сборники стихотворений учащихся на иностранных языках и переводов стихотворений на русский язык.

Собран страноведческий иллюстративный и информационный материал, пополняется мультимедийная база, оформлены проектные работы.

В 2015- 2016 учебном году научное общество старшеклассников «НИКА» продолжало свою работу в соответствии с планом по основным направлениям:

1. Олимпиадное движение.
2. Научно-исследовательская деятельность учащихся.
3. Мастер-класс.

4. Пресс-центр.

1. Клуб английского языка «Лингвист» (Центр иностранных языков).

По этим направлениям были достигнуты следующие результаты:

***I направление***

В городских предметных олимпиадах учащиеся гимназии заняли 40 первых мест, 92 призовых, обеспечив гимназии первое командное место.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников гимназисты заняли 17 призовых мест, 3 – первых.

**Список победителей и призёров краевых олимпиад**

**МБОУ гимназии № 2, 2016 г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | № | Фамилия имя | Класс | | Учитель |
| ***Победители*** | | | | | |
| Французский язык | 1. | Кальченко Валерия | 10-А | | Трубина Н.М. |
| Немецкий язык | 2. | Сотникова Олеся | 11-Б | | Соболева О.А. |
| Испанский язык | 3. | Марченко Валерия | 11-Б | | Гущина М.Н. |
| ***Призёры*** | | | | | |
| Французский язык | 4. | Малина Константин | 11-Б | Трубина Н.М. | |
| Английский язык | 5. | Сотникова Олеся | 11-Б | Ярикова Н.Н. | |
| 6. | Марченко Валерия | 11-Б | Козырев Б.Б. | |
| 7. | Сурова Екатерина | 9-А | Чистякова Н.А. | |
| Литература | 8. | Сотникова Олеся | 11-Б | Мартыненко С.В. | |
| География | 9. | Стефаниди Кирилл | 11-Б | Зарянская О.С. | |
| Биология | 10. | Воробьёв Александр | 9-Б | Димент Е.Б. | |
| 11. | Стоянов Даниел | 10-А |
| Физкультура | 12. | Марченко Валерия | 11-Б | Таранова С.В. | |
| Немецкий язык | 13. | Медведева Оксана | 11-Б | Соболева О.А. | |
| 14. | Балаева Ангелина | 10-А |
| 15. | Вяткина Юлия | 10-Б | Соловых Н.Н. | |
| Испанский язык | 16. | Петрова Дарья | 10-Б | Гущина М.Н. | |
| 17. | Горбенко Дарья | 10-Б |
| 18. | Аванесян Марина | 10-А |
| 19. | Швецова Ксения | 11-Б |
| Технология | 20. | Назаренко Дарья | 9-А | Нетесова Т.А. | |

По итогам регионального этапа гимназия заняла первое командное место среди всех общеобразовательных учебных заведений края.

В заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняла участие Сотникова Олеся.

В I туре Всероссийских олимпиад при МГУ, МГИМО, СПбГУ, МФТИ, ГУ-ВШЭ, РГГУ, СГАУ приняли участие более 50 учащихся 10-11 классов. Призёрами заключительного тура стали:

* Арчакова Дарья (11-А) – Олимпиада СПбГУ по медицине.
* Лян Марина (11-А) – Олимпиада СПбГУ по биологии.
* Гомонюк Ульяна (11-Б) – Олимпиада СПбГУ по праву.
* Медведева Оксана (11-Б) – Олимпиада СПбГУ по обществознанию.

Активное участие в Российской заочной олимпиаде по различным предметам в рамках Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» (г. Обнинск) принимают учащиеся начальных классов, 5, 6, 8 классов. В осеннем, зимнем и весеннем турах конкурсов по разным предметам участвовало:

- «Познание и творчество» – 177 учащихся. Победителями стали 15 человек, призёрами – 68, лауреатами – 43.

- «Интеллект-экспресс» – 592 учащихся. Победителями стали 99 человек, призёрами – 252, лауреатами – 168.

- «Креативность. Интеллект. Талант» – 54 учащихся. Победителями стали 6 человек, призёрами – 8, лауреатами – 22.

В Молодёжном чемпионате (г. Пермь) приняли участие 617 человек. Призёрами и победителями стало 29 человек.

Также учащиеся гимназии участвовали в краевых, во всероссийских и международных дистанционных конкурсах и олимпиадах по разным предметам:

В международной заочной олимпиаде «Британский бульдог» приняли участие 175 гимназистов, 7 из них стали победителями.

399 учащихся 2-11 классов участвовали в Международного конкурса - игры «Русский медвежонок – языкознание для всех», 2 человека стали победителями.

В муниципальном этапе VII общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры приняли участие 5 человек, из них 3 стали призёрами, 1 победителем.

В международном блиц-турнире по английскому языку, истории, обществознанию, технологии проекта «Новый урок» приняли участие 137 человек, 35 стали победителями, 54 – призёрами.

Во II Всероссийской олимпиаде с международным участием «Ростконкурс» приняли участие 159 обучающихся 5-11 классов. Результаты следующие:

- Диплом федерального победителя I степени – 33,

- Диплом федерального победителя II степени – 33,

- Диплом федерального победителя III степени – 24

- Диплом регионального победителя I степени – 38,

- Диплом регионального победителя II степени – 23,

- Диплом регионального победителя III степени – 36

В Международном конкурсе «КИТ» участвовало 352 человек, победителями и призёрами стали 12 человек.

Во Всероссийской олимпиаде по гуманитарным предметам (Центр дистанционной сертификации учащихся «ФГОСТЕСТ») приняли участие 59 обучающихся, 6, 9-11 классов, 5 из них получили дипломы I, II и III степени.

В Международном математическом конкурсе для школьников «КЕНГУРУ – МАТЕМАТИКА ДЛЯ ВСЕХ» приняли участие 31 гимназист 4-8 классов.

Во Всероссийском конкурсе-мультитесте «Олимпус» (г. Калининград) приняли участие:

- по математике – 16 человек (8 лауреатов),

- по английскому языку – 190 человек (5 победителей, 24 призёра, 61 лауреат),

- по русскому языку – 74 человека (2 победителя, 3 призёра, 22 лауреата),

- по литературе – 16 человек (1 призёр, 6 лауреатов),

- по истории – 30 человек (2 призёра, 2 лауреата),

- по обществознанию – 34 человек,

- по физике – 11 человек (1 победитель, 2 лауреата),

- по биологии – 21 человек (3 победителя, 3 призёра, 6 лауреатов).

Во Всероссийской олимпиаде, проводимой «Центром поддержки талантливой молодёжи» (г. Бийск) по разным предметам приняли участие 540 человек:

- по биологии – 42 человека,

- по истории – 30 человек,

- по обществознанию – 50 человек (1 победитель),

- по русскому языку – 105 человек (1 победитель),

- по литературе – 39 человек (1 призёр),

- по математике – 110 человек (1 призёр),

- по английскому языку – 112 человек (5 призёров),

- по немецкому языку – 28 человек (3 призёра),

- по географии – 39 человек,

- по физике – 39 человек,

- по химии – 19 человек (1 призёр).

В VI Всероссийских предметных олимпиадах «SAPIENTI SET» приняли участие 179 человек. Победителями стало 2 человека, призёрами – 11.

Во II Всероссийской дистанционной олимпиаде с международным участием в октябре 2015 года приняли участие 159 человек. Результаты:

- победители федерального уровня – 33,

- призёры федерального уровня – 57,

- победители регионального уровня – 38,

- призёры регионального уровня – 59 и т.д.

В городском конкурсе творческих работ, посвящённом Международному дню борьбы с коррупцией, приняли участие 6 человек, 4 из них стали победителями и призёрами.

***II направление***

С целью повышения эффективности работы по профориентации, работы по созданию условий для непрерывного образования, в **2016 году гимназия вошла в Университетский образовательный округ НИУ ВШЭ, стала партнёрской школой, а, в последствии, базовой школой НИУ Высшая школа экономики (г. Москва). Это позволяет** учащимся классов (групп) ВШЭ и Предуниверсария участвовать в образовательных, конкурсных, профориентационных проектах и сетевых мероприятиях, организуемых НИУ ВШЭ для старшеклассников, а учителям, преподающим в классах ВШЭ учебные предметы на углубленном уровне, руководителям очно или дистанционно участвовать в образовательных и иных мероприятиях, организуемых НИУ ВШЭ, что способствует повышению уровня педагогического мастерства, а, следовательно, повышению качества образования. Так, в 2016 году 2 заместителя директора по УВР участвовали в двух проектных сессиях партнёрских школ ВШЭ «Образовательная программа предуниверсария НИУ ВШЭ», группы детей принимали участие в весенней сессии Академии старшеклассников (март, Москва), в выездной сессии (Новороссийск). В первой летней сессии Предуниверсария приняло участие 3 десятиклассника и 4 учителя, которые будут работать в классе ВШЭ и преподавать предметы на углублённом уровне.

В конкурсе исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж», проводимом НИУ ВШЭ, приняли участие 4 гимназиста. Лупина Виктория (10 класс) награждена Дипломом I степени, Самойленко Арина (6 класс) – Дипломом II степени (учитель информатики Назарова А.В.).

Учителя проводят научно-исследовательскую работу с учащимися 8-11-х классов. Так Гусева Ангелина (11 класс) стала победителем XIV-й городской научно-практической конференции «Город: шаг за шагом» по теме «Есть такая профессия – Родину защищать!» с исследовательской работой «Никто, кроме нас». Ангелина также заняла I место в XXI слете участников туристско-краеведческого движения «Отечество» с работой «Два ветерана войны в одной семье» (учитель Алексина Е.Ю.).

Беспалов Александр стал призёром (Диплом II степени) XXV научно-методической конференции «Университетская гимназия, 2016», которая проходила в Академической гимназии СПбГУ им. Д.К. Фаддеева.

В апреле была проведена 48-я научно-практическая конференция старшеклассников, посвящённая Году российского кино. В конференции приняли участие гимназисты 10-11 классов, учителя. С докладами выступали члены научного общества старшеклассников «НИКА». Конференция прошла на высоком уровне, все доклады сопровождались яркими и содержательными презентациями.

***Тематика докладов:***

1. «Зарождение кинематографа. Братья Люмьер»

*(Доклад на французском языке. Кальченко В., 10-А. Руководитель Трубина Н.М.*

1. «Патриотическое кино – мощное средство воспитания истинного гражданина»

*(Доклад по истории. Гомонюк Ульяна, 11-Б. Руководитель Алексина Е.Ю.)*

1. «У истоков советского кинематографа»

*(Доклад по истории. Алексеенко М., 9-В. Руководитель Забильская Н.А.)*

1. «Технические особенности кинематографа».

*(Доклад по физике. Сидоренко В., Улезко В., 11-Б. Руководитель Орлова Т.В.)*

1. «Музыка в советском кино».

*(Доклад по музыке. Барткова С., 9-Б. Руководитель Лебединская Н.Г.)*

1. «Экранизация литературного текста – это «материализация идеалов».

*(Доклад по литературе. Гладкая В., Петрова Д., 10-Б. Руководитель Лойко Т.И.)*

1. «История спецэффектов».

*(Доклад по информатике. Вяткина Ю., 10-А. Руководитель Назарова А.В.)*

1. «История российской мультипликации».

*(Доклад по МХК. Братко С., 10-Б. Руководитель Нетесова Т.А.)*

1. «История комедии как жанра кино».

*(Доклад на английском языке. Сотникова Олеся, 11-Б. Руководитель Ярикова Н.Н.)*

В апреле члены научного общества также участвовали в городской научно-практической конференции по литературе, географии, по английскому языку, по информатике, физике.

Вместе с тем, недостаточное внимание уделяется развитию познавательных интересов учащихся в научно-технической деятельности (робототехника, программирование, электроника).

***III направление***

Были проведены заседания мастер-класс по следующей тематике:

1. Работа над рефератом для учащихся 11-х классов (Алексина Е.Ю.).
2. Психологический мастер-класс «Психологические рекомендации по подготовке к ЕГЭ» (Макаренко Г.А., педагог-психолог).
3. Итоги участия во Всероссийских олимпиадах (Алексина Е.Ю.).
4. Встреча со студентами, выпускниками гимназии, занимающимися научной работой в ВУЗах.

***IV направление***

В течение учебного года работал пресс-центр под руководством Алексиной Е.Ю., освещавший все события, происходящие в гимназии и в деятельности научного общества старшеклассников.

***V направление***

Клуб английского языка «Лингвист» работал в рамках деятельности Центра иностранных языков под руководством Марченко Е.В. и Улезко О.К.

Продолжается сотрудничество с ПГЛУ:

- 6 старшеклассников занимаются в Школе молодого переводчика (занятия проводят преподаватели ПГЛУ дистанционно).

- 22 старшеклассника подготовили научные работы, с которыми успешно выступили на Региональной межвузовской НПК студентов, аспирантов и молодых учёных «Молодая наука – 2016». Их работы были опубликованы в сборнике конференции. 2 человека получили Диплом I степени – Валиева Залина, Диплом II степени – Барткова Софья.

Продолжается сотрудничество с **международным порталом дистанционных проектов по английскому языку "Европейское англоязычное образование"** **English-Edu.org** **. В апреле учащиеся выполнили проекты в разных номинациях.**

Продолжается участие в дистанционных конкурсах по иностранным языкам, в которых участвуют гимназисты:

* в международном конкурсе по иностранным языкам «Я – лингвист» приняли участие 22 человека, из них 7 человек стали победителями, 10 призёрами;
* во Всероссийском конкурсе по английскому языку «Олимпусик» (г. Калининград) приняли участие 289 учащихся 1-3 классов (6 победителей, 16 призёров, 112 лауреатов);
* в международном конкурсе-игре по английскому языку «Лев» приняли участие 15 обучающихся 4-9 классов (2 победителя, 4 призёра);
* во всероссийском конкурсе «Познание и творчество», номинация «Французский язык» (г. Обнинск) победителями стали 6 учащихся 6-10 классов, призёрами – 5;
* в Евразийской лингвистической олимпиаде приняли участие 16 человек и др.

Также в рамках научного общества старшеклассников «НИКА» были проведены церемония чествования победителей и призеров городских, краевых олимпиад, их учителей и родителей, а также встреча с выпускниками гимназии разных лет.

1. **Система воспитательной работы**

Воспитательная работа МБОУ гимназии № 2 осуществляется в соответствии с программой воспитания гимназии «Воспитание интеллектуальной элиты России», опирается на «Закон об образовании РФ», «Закон об образовании СК», Конвенцию о правах ребёнка, Конституцию РФ, нормативные документы федерального, регионального, муниципального уровней и предусматривает реализацию основных аспектов воспитания: гражданско-патриотического, экологического, эстетического, физического и др.

Целью воспитания в гимназии является формирование личности с достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим и физическим потенциалом, овладевшим практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития.

Организация воспитательной работы с учащимися в течение учебного года осуществлялась на основании Программы «Воспитание интеллектуальной элиты России», плана воспитательной работы гимназии на 2015-2016 учебный год, планов воспитательной работы классных руководителей, планов педагога-психолога, социального педагога, программ дополнительного образования.

Перед коллективом гимназии в 2015-2016 учебном году стояли следующие задачи:

- формировать духовно-нравственные принципы учащихся на основе чтения художественных произведений, несущих в себе духовное наследие народов в рамках мероприятий, посвящённых Году литературы;

- повысить эффективность работы классных руководителей по становлению гражданской идентичности как основы развития гражданского общества на модели организации классного ученического самоуправления;

- продолжать работу по профилактике травматизма, сохранению и укреплению здоровья учащихся;

- систематизировать работу классных руководителей, учителей физической культуры по физическому развитию учащихся, подготовке к сдаче норм ГТО;

- продолжать совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

Воспитательная работа гимназии охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, занятия в объединениях дополнительного образования, экскурсионную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятия.

Статистический анализ возможностей педагогического коллектива: количественный состав классных руководителей: 31 человек (2 совмещают).

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления:

- гражданско-патриотическое воспитание;

- духовно-нравственное воспитание;

- экологическое воспитание;

- совершенствование деятельности по сохранению и укреплению здоровья;

- ученическое самоуправление;

- работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;

- система работы дополнительного образования;

- организация работы классных руководителей;

- организация работы с родителями;

- психолого-диагностическая работа.

***Гражданско-патриотическое воспитание***

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию строилась на основе плана воспитательной работы на 2015-2016 учебный год, плана мероприятий по патриотическому воспитанию учащихся МБОУ гимназии № 2 на 2013-2015 годы (приказ МБОУ гимназии № 2 от 15.01.2013 года № 13), плана проведения месячника оборонно-массовой, военно-патриотической и спортивной работы (приказ МБОУ гимназии № 2 от 20.01.2016г. № 20), планов классных руководителей, а также в соответствии с распорядительными документами министерства образования и управления образования.

В 2015-2016 учебном году большое внимание военно-патриотического и гражданского воспитания было направлено на проведение мероприятий, посвящённых 71-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, пропаганде сдачи норм ГТО и др.

В октябре в рамках Месячника гражданской обороны (далее - Месячник) в гимназии был проведен ряд мероприятий по вопросам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций, антитеррористической защищенности.

В течение Месячника проводились тематические уроки в рамках курса ОБЖ по правилам пользования средствами индивидуальной защиты и действиям по сигналам оповещения гражданской обороны в 1-11 классах, встречи с представителями МЧС, ГО и ЧС, ГосПожнадзора.

Проводились практические занятия с учащимися и педагогами по отработке навыков действия в экстремальных ситуациях, по эвакуации учащихся и педагогических работников из здания образовательного учреждения.

С учащимися проводились конкурсы, викторины по тематике безопасности жизнедеятельности и защиты от ЧС: «Безопасный газ», «Чтобы не было беды», «Юные спасатели»; открытые уроки «Осторожно – газ!» по правильному пользованию газом в быту, открытые уроки по основам безопасности жизнедеятельности.

Ученик 9 класса Фадеев Андрей принял участие и стал призёром в городском конкурсе пожарной безопасности с работой «Тактика тушения пожара в многоэтажном здании. Эвакуация из мест постоянного пребывания людей» (руководитель Горохов В.Ю.) в рамках Всероссийской детско-юношеской научно-практической конференции в области пожарной безопасности «Мир в наших руках!».

Самойленко Арина и Нечитайлова Майя приняли участие в конкурсе рисунков, посвящённых профессии пожарных. Они представили работы акварелью «Котёнок спасён» и «Опасная профессия».

Учащимися были подготовлены и распространены Памятки по действиям при ЧС.

В течение Месячника на родительских собраниях освещались вопросы безопасности жизнедеятельности и гражданской защиты.

В  целях повышения качества работы по патриотическому воспитанию, профессиональной ориентации обучающихся, привлечению их к военной, государственной службе, формированию моральной, психологической и физической готовности к защите Отечества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой гражданской ответственности в гимназии с 01 февраля по 02 марта 2016 года был проведён Месячник оборонно-массовой, военно-патриотической и спортивной работы (далее – Месячник) под девизом «Мы – наследники победы, славу Родины храним».

В рамках Месячника прошёл ряд мероприятий патриотической направленности на общешкольном уровне, в классных коллективах, а также ребята принимали участие в мероприятиях городского уровня.

Начался Месячник торжественной линейкой, на которой красной строкой у выступающих звучала тема патриотизма. Были выделены слова президента Владимира Путина: «У нас нет, и не может быть никакой другой объединяющей идеи, кроме патриотизма». Таким образом, глава государства обозначил национальную идею современной России. Эта тема звучала в выступлении учителя истории и обществознания, героя труда Ставропольского края Алексиной Елены Юрьевны. Ученики в своих выступлениях приводили примеры патриотизма и бесконечной самоотверженности советских солдат и офицеров в годы Великой Отечественной войны; героев наших дней, проявлениях патриотизма, геройских поступках военных, спасателей, полицейских в мирное время.

**9 декабря активисты детского общественного объединения гимназии «Созвездие» провели акцию, посвященную Дню героев Отечества.** Волонтёры раздали прохожим листовки в виде солдатских писем-треугольников с информацией о Герое Советского Союза Однобокове Петре Максимовиче, в честь, которого названа одна из улиц города.

Со старшеклассниками была проведена интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», приуроченная ко дню освобождения Ставропольского края от немецко-фашистских захватчиков. С учениками седьмых и восьмых классов был проведён конкурс «Ученик года», направленный на воспитание любви к малой Родине. Библиотекарем был проведён библиотечный урок «Герои нашего времени», на котором учащимся были продемонстрированы поступки их современников, заслуживающие уважения и гордости.

Были проведены конкурсы: фотографий «Защитники Отечества в моей семье», рисунков «На страже Родины», плакатов «С праздником, защитники Отечества!», рефератов, презентаций «Вооружённые силы России», сочинений «Горжусь Россией!».

С целью выявления уровня знаний и представлений у учащихся о традициях, культуре и истории своего края, страны и отношения учащихся такому качеству как патриотизм проводилось анкетирование обучающихся «Я – патриот Ставропольского края». Подавляющее большинство респондентов показали наличие представлений и понятий о патриотизме, отметили желание проявлять патриотизм к малой Родине в своих поступках.

В классах проводились классные часы на темы: «Государственные символы РФ», «Нам этот мир завещано беречь», «О ветеранах Великой Отечественной войны», «Спасибо деду за Победу», «Солдат войну не выбирает» и др. Также в классах прошли уроки мужества, посвященные Всероссийской общественно-государственной инициативе «Горячее сердце».

На классных часах ребята знакомились с воинами-интернационалистами, выполнявшими свой долг перед Родиной в Афганистане, Чечне; вспоминали трагические события гибели подводной лодки «Курск», победу в войне с милитаристской Японией, 70-летие окончания Второй мировой войны.

В течение года проводились Уроки Мужества с приглашением ветерана Просняк Сергея Михайловича.

17 февраля в гимназии состоялась встреча старшеклассников с представителями совета ветеранов администрации Георгиевского района, комитета ветеранов локальных войн и военных конфликтов, ветеранами боевых действий Афганистана, Югославии, Чеченской республики Пыльцыным Сергеем Викторовичем и Андреевым Романом Викторовичем.

Ветераны привезли с собой документальный фильм о военных действиях в Чечне, участниками которых они являлись. Бойцы рассказали ребятам об этих страшных событиях, о мужестве и героизме наших солдат, многие из них не вернулись домой.

На этом мероприятии от имени совета ветеранов локальных войн и военных конфликтов гости вручили медаль ученицам 9 и 11 классов Бобылевой Эмилии и Гусевой Ангелине, которые несколько лет активно взаимодействует с этой организацией, активно помогают в проведении мероприятий, акций.

С 11 января по 15 февраля 2016 года гимназисты успешно приняли участие в уже традиционном городском слете участников туристско-краеведческого движения «Отечество-2016» среди учащихся образовательных учреждений города. В конкурсе экскурсоводов I место заняла ученица 7 класса гимназии Серебрякова Анастасия (руководитель Забильская Н.А.). В конкурсе исследовательских работ в номинации «Великая Отечественная война» I место заняла ученица 11 класса Гусева Ангелина (руководитель Алексина Е.Ю.).

Гимназисты успешно выступили в VII городском фестивале детского творчества «На земле казачьей соберемся кругом»: ансамбль гимназии и ученик 8 класса Рябцев И. заняли I место, Балаева А. – II место, Нечитайлова М. – III место, дипломантами конкурса стали Ординян Я., Гаврилова О., Шалапанов Н.

В городском этапе межрегионального фестиваля-конкурса патриотической песни «Солдатский конверт» представляла гимназию ученица 9 класса Барткова Софья с песней «Баллада о матери».

В феврале 2016 года гимназисты приняли участие в городском конкурсе «Мы – будущее России», среди команд общеобразовательных организаций города, посвященном Дню защитника Отечества. У старшеклассников была возможность проявить свои интеллектуальные, творческие способности на темы: «Боевые свойства, общее устройство, назначение частей и механизмов АК-74», «Военная тема», «Воинские звания ВС РФ»; а также посоревноваться в силе, меткости и ловкости.

В гимназии был проведён фестиваль патриотической песни «Во славу Родины великой». Такие произведения как «Память», «Дети войны», «А закаты алые», «Боевые ордена», «Письма» вновь напомнили слушателям годы Великой Отечественной войны, когда патриотизм и бесконечная самоотверженность советских солдат и офицеров умножались в десятки и сотни раз.

К памятным датам гимназисты возлагали цветы к памятникам и мемориалам воинам, погибшим при защите Отечества. В рамках патриотической акции «Они живут рядом» была организована работа по оказанию социальной адресной помощи ветеранам Великой Отечественной войны, вдовам, семьям погибших в локальных войнах, поздравления их с праздниками: Днём пожилого человека, Днём защитника Отечества, Днём Победы и др.

В течение года ребята посещали музеи, памятные места в различных городах нашей страны, совершили массовое восхождение на г. Бештау, посвящённое Дню защитника Отечества. Для старшеклассников была организована акция «А завтра я иду в армию»: посещение воинских частей Георгиевского гарнизона с целью ознакомления юношей с условиями быта военнослужащих, боевой техникой, организацией боевой подготовки.

Гимназисты посетили выставку-конкурс стендового моделизма и военно-исторической миниатюры «Кавказский фронт», посвящённую освобождению Северного Кавказа от немецко-фашистских захватчиков, которая проводилась Ставропольской организацией «Историко-патриотический клуб стендового моделизма «История в миниатюре». В конкурсной программе принял участие ученик 5-Б класса Нетесов Роман. Его работа заняла первое место.

Патриотическое мероприятие для старшеклассников «Вахта памяти», посвящённое 71-ой годовщине Победы в ВОВ провела директор городского музея Ильичёва Н.В.

Гимназисты посетили концерт МБОУ ДОД ДМШ «Россия – Родина моя», стали участниками городского заседания круглого стола «Россия сегодня: новые вызовы».

Воспитанию патриотизма, гражданственности способствовали мероприятия, посвященные Дню науки и гимназии, Дню народного единства; участие в акции «Георгиевск идет на рекорд!», в краевой акции «Чудеса Ставрополья» и др.

С целью формирования у учащихся толерантности, сострадания, общероссийской гражданской идентичности, воспитания патриотизма, формирования неприятия идей ксенофобии, нетерпимости к проявлениям экстремистской идеологии в гимназии проводились тематические классные часы: «Национальное многоцветие – духовное богатство России», «Патриотизм и национализм. Поговорим начистоту?», «Мы разные, но мы вместе», «Толерантность – путь к согласию», «Терроризм – правда или вымысел?», «Молодежь в обществе риска», «Межэтнические отношения и толерантность»; гимназисты приняли участие в межнациональном молодежном форуме «Сильный Кавказ – сильная Россия!».

На мероприятия приглашались специалисты различных ведомств: старший помощник прокурора Фёдоров Александр Александрович, начальник ОГИБДД подполковник полиции Гавриленко К.А., ветеран вооружённых сил России Просняк С. М., сотрудник ГО и ЧС Тамчук Н.Н.

В День солидарности в борьбе с терроризмом была проведена акция «Мир без терроризма!».  Ребята вышли с плакатами, свечами. Звучала печальная музыка. При входе гимназисты вручали ученикам, педагогам и родителям эмблемы с изображением голубя – символа мира. В акции приняли участие около 100 учащихся.

В этот день в гимназии прошёл митинг, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Скажи террору нет!». На митинге выступили директор гимназии Елена Анатольевна Гатальская, старший помощник прокурора Фёдоров Александр Александрович, заместитель директора по воспитательной работе Галина Александровна Матвиенко, учащиеся старших классов. Выступающие рассказали о трагических событиях Беслана, вспомнили террористические акты, которые были совершены на территории России, призвали присутствующих к бдительности, проявлению нетерпимости к экстремистским идеям, к сплочению в борьбе с террористическим злом. Присутствующие просмотрели видеоролики – свидетельства о бесчинствах террористов в Бесланской школе. В заключении почтили погибших минутой молчания. В митинге приняло участие 280 человек.

В декабре в гимназии прошли мероприятия, посвящённые Дню Конституции: были организованы классные часы, диспуты, «круглые столы», на которых ребята обсуждали статьи Конституции, её значение для каждого человека.

В рамках Дня Конституции гимназисты приняли участие в Акции «Я – гражданин» с вручением паспортов юным гражданам России.

12 декабря в гимназии прошла Акция «Права и свободы человека и гражданина», посвященная празднованию Дня Конституции. Главная задача Акции была обобщить знания учащихся об основных правах граждан, разделить понятия «права» и «обязанности», сформировать отрицательное отношение к противоправным поступкам, побуждать учащихся к защите своих прав, воспитывать уважение к правам других людей и способствовать формированию активной жизненной позиции.

Гимназия приняла участие в детском литературно-художественном конкурсе «Каждый имеет право...», организованном региональным отделением Общероссийской общественной организацией «Ассоциация юристов России».

В муниципальном этапе краевого конкурса творческих работ «Имею право и обязан» ученица 9 класса Валиева Залина заняла 2 место.

В честь годовщины Победы в Великой Отечественной войне в гимназии были проведены мероприятия в память об этом событии: музыкально-литературные композиции: «Мы помним, мы гордимся», «Ставропольцы в Великой Отечественной войне», «Пионеры-герои»; в классах прошли классные часы, уроки мужества, были поздравлены подшефные ветераны Великой Отечественной войны; ученики старших классов посетили музыкальные часы на тему «Военно-полевой роман» Северо-Кавказской государственной филармонии им. В.И. Сафонова, а также спектакль «У войны не детское лицо».

В рамках вахты памяти в канун Дня Победы были организованы экскурсии в города-герои Москву, Волгоград, Новороссийск; на места боевой славы городов Ставрополя, Пятигорска и др.

Гимназия приняла участие в городских мероприятиях и акциях: «Георгиевская лента», героическая поверка, военно-спортивная игра «Зарница», краевой автопробег «Эх, путь-дорожка, фронтовая!», в городском патриотическом форуме "Мы этой памяти верны!", посвященном Победе в Великой Отечественной войне, в митинге, посвященном открытию часов обратного отсчета «До дня Победы осталось 30 дней», в митинге 9 мая, в Акции «Вальс Победы» и др.

Учащиеся и учителя гимназии приняли участие в акции «Бессмертный полк России»: зарегистрировались на сайте «Бессмертный полк России» <https://polkrf.ru/>., разместили информацию о своем солдате Великой Отечественной войны, не дожившим до наших дней.

К 70-летию начала Нюрнбергского процесса были проведены: художественно-музыкальная композиция «Суд народов приговаривает…», классные часы «Значение и уроки Нюрнбергского процесса». Темы, предложенные для обсуждения старшеклассникам, касались исторической значимости Нюрнбергского процесса для мира послевоенного и для современного общества.

Особое внимание в 2015-2016 учебном году было уделено мероприятиям в рамках физической подготовки Готов к труду и обороне (ГТО).

1 сентября в классах прошёл Всероссийский урок «Готов к труду и обороне». Учащиеся знакомились с историей возникновения комплекса ГТО, нормами ГТО для юношей и девушек, смотрели видеоролики «История ГТО. ГТО в России», участвовали в викторине. Гимназисты решили поддержать инициативу внедрения физических норм в жизнь путем систематических занятий физкультурой и спортом.

Двенадцать учащихся гимназии приняли участие в зимнем Фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся общеобразовательных учреждений города Георгиевска, посвященном 85-летию отечественного комплекса ГТО.

16 декабря в Единый день регистрации обучающихся на сайте ГТО были зарегистрированы более 80 % учащихся гимназии. В городской Акции «Мы готовы к ГТО» приняло участие 85 % учащихся и 55 % педагогов гимназии.

2 гимназиста сдали на нормы золотого значка ГТО (Арутюнян А., Марченко В.), 3 гимназиста сдали на нормы серебряного (Байбеков И., Матвиенко Д., Сварыч В.), 1 человек – на нормы бронзового значка (Белоусова Л.).

В целях гражданского и патриотического воспитания и в связи с исторической датой присоединения Крыма к России, в гимназии с 16 по 22 марта 2016 года были проведены уроки истории и мужества с участием ветеранов вооружённых сил, классные часы, познавательные переменки и др.

На уроках литературы гимназисты читали стихи о Крыме, составляли литературную карту Крыма, выполняли задания с использованием кейс-технологий по текстам «Севастопольских рассказов» Л.Н. Толстого. Был проведён конкурс чтецов «Крым в русской поэзии».

На уроках истории старшеклассникам предоставлялась возможность применить дискуссию и проанализировать манифест Екатерины II о вхождении Крыма в состав России в 1783 году, распоряжение Екатерины II о строительстве города Севастополя, битву за Севастополь в июне-июле 1942 г., Постановление Президиума Верховного Совета РСФСР «О передаче Крымской области из состава РСФСР в состав Украинской ССР в 1954 г.

На классных часах были проведены беседы на темы: «Крым в истории России», «Мы едины, и мы вместе», «Вхождение Крыма в состав России» и др. Ученики Марченко Валерия и Матвиенко Дмитрий рассказали гимназистам о своих поездках в детский лагерь Артек.

На переменках ребятам предлагались интеллектуальные игры, кроссворды, числоворды с использованием темы «Крым».

К 55-летию первого полёта человека в космос проводились тематические уроки «Космос – это мы. Гагаринский урок».

В военно-спортивной игре «Зарница-2016» команда гимназии показала лучшие результаты по плаванию (1 место), в конкурсе санитарных постов (1 место), в конкурсе «Статен, строен, уважения достоин!» (3 место). Вместе с тем отмечены низкие результаты в конкурсах «Меткий стрелок», «История Отечества. Гражданин и право», многоборье «Один за всех, все за одного», конкурсах физической подготовки, что говорит об отсутствии должной подготовки. В одном из конкурсов команда участие не принимала. В целом отмечается слабый уровень подготовки к участию в военно-спортивной игре «Зарница» (преподаватель-организатор ОБЖ Горохов В.Ю.).

Развитию патриотических чувств, открытию величия нашей Родины, укреплению знаний исторических фактов способствует проведение экскурсий по родному городу, экскурсионных поездок по городам Ставропольского края, России. В 2015-2016 учебном году классами были совершены поездки: по Ставропольскому краю – 28, за пределы – 18.

В 2015-2016 учебном году работа в МБОУ гимназии № 2 по гражданско-патриотическому направлению была на высоком уровне.

Необходимо отметить организацию работы на высоком уровне по патриотическому воспитанию классных руководителей 1-Б (классный руководитель Друзяк Н.А.), 2-Г (Тумасова А.Д.), 5-Б ( Мартыненко С.В.), 6-А (Алексина Е.Ю.), 9-А (Зарянская О.С.), 11-А (Чистякова Н.А.) классов.

Недостаточно активно ведется работа по патриотическому воспитанию в отдельных классах (3-А (Стельмахова С.Ф.), 4-В (Ковалёва М.И.), 8-Б (Орлова Т.В.).

***Духовно-нравственное воспитание***

Духовно-нравственное воспитание охватывает комплекс всестороннего развития личности: культурное, интеллектуальное развитие, социализацию, профориентацию и т.д.

С 16 по 25 ноября 2015 г. в гимназии были проведены уроки толерантности, приуроченные к празднованию Международного дня толерантности.

Целью уроков было формирование у школьников активной гражданской идентичности, активной социальной позиции, навыков межкультурного диалога.

В рамках проведения «Самого Большого Урока в Мире», который проходит одновременно в 193 странах – членах ООН, включая Россию, в МБОУ гимназии № 2 в октябре были проведены уроки на тему: «Школа для всех». Они были посвящены проблеме доступности образования для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Гимназистам были предложены материалы официального сайта Минобрнауки России: видеообращение В.Ш. Каганова, мультфильм сэра Кэна Робинсона, ролик Н. Водяновой об инклюзивном образовании, ролик о Дженнет, просмотрели презентацию, а также социальный клип Дмитрия Билана.

В рамках Всероссийского Интернет-урока Доброты, в гимназии прошли мероприятия, приуроченные к Международному дню инвалидов.

Целью уроков было формирование толерантного отношения к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья по слуху и зрению: «Согреем душу теплом» (1-4 кл.), «Я такой же, как ты» (5-7 кл.), круглый стол «Преодоление» (8-11 кл.). В рамках урока был продемонстрирован документальный фильм «Слово на ладони» о жизни слепоглухих людей.

Во Всероссийском Интернет-уроке Доброты в гимназии приняли участие 33 класса, 798 учащихся.

Гимназисты приняли участие в благотворительной акции «День знаний в Новороссию!»: собрали школьные принадлежности для детей Луганской и Донбасской областей.

В октябре 2015 года учащиеся и педагоги гимназии приняли активное участие в Акции «В моём подарке сердце». Было собрано 53 600 (пятьдесят три тысячи шестьсот) рублей. Все деньги перечислены адресно: детям-инвалидам гимназии, дочери учителя СОШ № 1 Натальи Ковалёвой Софии Калиниченко.

Праздничный концерт, посвященный Дню Учителя, прошел в гимназии 5 октября. Ребята тепло поздравляли своих учителей, говорили слова благодарности, также поздравили учителей-пенсионеров, которые присутствовали на концерте.

По традиции в День учителя были организованы поздравления учителям – ветеранам.

В декабре приняли участие в благотворительном марафоне «Спешите делать добро».

В течение учебного года в гимназии проводились мероприятия, по формированию духовно-нравственных принципов учащихся на основе чтения художественных произведений, несущих в себе духовное наследие народов, в рамках мероприятий, посвящённых Году литературы.

19 августа 2015 года в Ставропольском крае стартовал Всероссийский конкурс сочинений, организованный в рамках Года литературы. Участниками конкурса стали ребята 5-11 классов. Найдина Маргарита стала победителем муниципального этапа конкурса среди учащихся 10-11 классов. Её работа отмечена Грамотой министерства образования и молодёжной политики Ставропольского края.

28 октября 2015 года гимназисты приняли участие в городской читательской конференции «Сосуд она, в котором пустота, или огонь, мерцающий в сосуде» по книге В. Железнякова «Чучело» (к 90-летию со дня рождения писателя).

В сентябре-ноябре 2015 года в целях привлечения общества к литературе и чтению был проведен городской конкурс «Битва Чтецов», посвященный Году литературы в России. 10 ноября 2015 года в концертном зале ДМШ в финале Конкурса принял участие ученик 11-А класса Самароков Никита (учитель Васильева Е.Н.). Ему было вручено благодарственное письмо Главы города за активное участие в Конкурсе.

В октябре в гимназии прошли тематические уроки, посвященные 100-летию со дня рождения журналиста, писателя и общественного деятеля Константина Михайловича Симонова: «Читаем и слушаем Симонова», «Жизнь и творчество Константина Симонова», «Строки, опаленные войной…», «Глазами человека моего поколения». Ребята говорили о судьбе одного из самых популярных поэтов и писателей военной и послевоенной поры. Рассказ сопровождался показом документальной хроники, стихов в исполнении ведущих актеров нашей страны и самих учащихся. Уроки прошли в 6-11 классах (всего 16 классов), в них приняли участие 413 учащихся.

Гимназисты принимали участие в городской читательской конференции, в городском конкурсе плакатов «Берегите школьный учебник».

В гимназии проходили тематические выставки книг и обзорные лекции в школьной библиотеке, литературные викторины, тематические уроки, словарные уроки и другие мероприятия, способствующие развитию читательского интереса и прививающие любовь к книге.

Библиотекарь гимназии Иванова Н.Д. стала победителем городского этапа краевого конкурса профессионального мастерства «Библиотекарь года Ставрополья- 2015», она приняла участие в очном финальном туре краевого этапа конкурса в г. Ставрополе.

В школьном этапе Всероссийского конкурса «Живая классика» принимали участие ученики 5-11 классов. Ребята читали отрывки из произведений Ивана Бунина, Владимира Короленко, Антона Чехова, Джека Лондона, Ивана Тургенева и других русских и зарубежных классиков.

По результатам конкурса победителями признаны: Самароков Алексей (5-А кл.) с произведением В. Сухомлинского «Алёша», Рябцев Игорь (8-Б) с произведением А. Чехова «Глупый француз», Балаева Ангелина (10-Б), которая исполнила монолог Нины из пьесы А.П. Чехова «Чайка». Победителем городского конкурса стал Рябцев Игорь, он стал участником краевого этапа конкурса в г. Ставрополе.

Ученики гимназии приняли участие в краевом этапе конкурса сочинений «Мы миру мир скуём мечами, за нами – правда, с нами – Бог», посвящённого 100- летию Брусиловского прорыва. Победителем стала Шафорост Полина (8-Б).

В рамках празднования дней славянской письменности, в целях развития у учащихся интереса к родной истории, к родному языку, знакомства с историей создания славянской азбуки, с историей русского алфавита, в классах проводились Уроки славянской письменности: «Познай самого себя», «Много умных, да добрых мало», «Разве не для всех сияет солнце?». Цель данных уроков – показать особенности возникновения отечественного книгопечатания, развивать умение анализировать, систематизировать и сопоставлять фактический материал, воспитывать интерес и уважительное отношение к истории, языку и традициям народа, чувство патриотизма.

На уроках русского языка и литературы учащимся было предложено написать сочинения-размышления: «Как противостоять сквернословию?», «Роль книги и чтения», «Какое самое большое наказание для человека?».

24 мая 2016 года в гимназии состоялся праздник «Мыслите Добро». Целью мероприятия было познакомить учащихся с миссией просветителей Кирилла и Мефодия, проследить основные этапы становления и развития славянской азбуки; убедить учащихся, насколько важна письменность в истории любого народа.

С целью развития творческих способностей, эстетического вкуса, выявления самобытных талантов среди учащихся в гимназии проводились: XIII гимназический фестиваль детского творчества «Дыхание весны-2016», конкурс фотографий «Лето, ах, лето!..», фотоконкурс «Окно в природу», гимназические конкурсы «Осенняя красавица», «Мистер Новый год-2016», «Арт-ёлка», «Битва хоров» (на иностранных языках).

Гимназия принимала участие в городских творческих конкурсах и фестивалях: в городском конкурсе видеороликов «Школа: вчера, сегодня, завтра», посвященном Году кино, в городском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Искусство юных мастеров» (четыре победителя в различных номинациях, II место, III место), в городском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Христос рождается – славьте!» (два I места, III место).

На масленичной неделе гимназия приняла участие в городском конкурсе «Ай, да Масленица!», получила диплом главы города и приз за победу в номинации «Лучшая презентация».

Не менее важным в формировании личности высоких нравственных принципов является антикоррупционное воспитание. В этом направлении с учащимися проводились: викторина на тему «Коррупция – разрушение духовности человека. Мы против коррупции. Мы – будущее России»; круглый стол «Коррупция в нашей жизни»; занятия: «А если с тобой поступят так же?» (1 кл.), «Подарки и другие способы благодарности» (2 кл.), «Можно и нельзя» (3 кл.), «Что такое справедливость?» (4 кл.); классные часы: «Что такое равноправие», «Что такое подкуп» и др.

В работе с учащимися начальных классов особое внимание уделяется формированию культуры поведения и потребности соблюдения правил. В 5-7 классах проводились занятия на формирование способности уважения друг к другу, культуры договора и взаимопонимания, что является основой для профилактики коррупционных действий. В 8-9 классах проведена деловая игра «Посредничество», направленная на формирование культуры разрешения различных споров. С учащимися 10-11 классов решается основная задача системы антикоррупционного воспитания:формирование у учащихся антикоррупционного мировоззрения, позволяющего осознанно отказаться от практики коррупционного поведения. Была проведена дискуссия по теме «Поступление в ВУЗ», направленная на выявление жизненной позиции учащихся по данному вопросу, закреплению ценностей антикоррупционного направления.

В ноябре учащиеся гимназии приняли участие в краевом конкурсе творческих работ среди учащейся молодежи Ставропольского края «Мы против коррупции», посвященном Международному дню борьбы с коррупцией. Главной целью конкурса являлось повышение у детей и молодёжи правовой культуры, воспитание правового сознания и творческой активности обучающихся образовательных организаций. Гимназисты приняли участие в номинациях: «Рисунок», «Листовка», «Сочинение». В торжественной обстановке руководитель следственного отдела по городу Георгиевску СУ СК РФ по СК майор юстиции Р.А. Ряхин вручил грамоты победителям Соловых Владе, Гомонюк Ульяне, Севрюкову Вячеславу, Матвиенко Дмитрию.

В рамках Международного дня борьбы с коррупцией (9 декабря) с педагогами был проведён семинар: «Организация ученического самоуправления в классе как форма работы по формированию антикоррупционного поведения». С родителями 9, 11 классов были проведены беседы «Закон и необходимость его соблюдения», «Коррупция как противоправное действие».

В направлении профориентационной работы старшеклассники встречались представителями учреждений профессионального образования: Шидаковой Е.Е., к.э.н., доцентом кафедры Северокавказского федерального университета. Она рассказала о направлениях и профилях, закрепленных за кафедрой менеджмента и институтом экономики и управления, датах открытых дверей СКФУ и институтов, учащимся были даны ответы на интересующие вопросы, представлены информационные буклеты.

26 октября состоялась профориентационная встреча с ректором Ставропольского государственного аграрного университета, депутатом Думы СК В.И. Трухачёвым.

Старшеклассники принимали участие в Дне открытых дверей в «Георгиевском техникуме механизации, автоматизации и управления», встречались с преподавательским составом Георгиевского технологического техникума, Пятигорского государственного лингвистического университета, Ставропольской медицинской академии и др.

С 30 ноября по 04 декабря в гимназии были проведены тематические уроки в рамках Всероссийской акции «Час кода». Младшие школьники пробовали свои силы в онлайн-тренажёре на сайте «Час кода». Учащиеся 5-9 классов заполняли таблицу «Знаю – Интересуюсь – Узнал – Как узнал», посмотрели видеолекцию обращения представителей, ведущих ИТ-компаний к молодежи, работали с онлайн-тренажёром, разбирали и закрепляли базовые понятия программирования. Учащиеся 10-11 классов просмотрели и обсудили видеоролик с участием российских знаменитостей и известных людей из сферы информационных технологий, который раскрывал имидж ИТ и рассказывал о важности изучения современных технологий. Старшеклассникам была предложена видеолекция, в ходе которой они обсуждали вопросы о представленных новинках, о том, в каких областях и сферах могут пригодиться навыки программирования и алгоритмическое мышление. Выпускники ознакомились с образовательным порталом «Буду гуру», прошли тест на профориентацию «Кто ты в ИТ?», изучили «Альманах новых профессий»..

В рамках Международного года света и световых технологий, Всероссийского тематического урока «Свет в нашей жизни» в гимназии проводились тематические уроки, дискуссии, обзор сайта Министерства энергетики СК, конкурс рисунков, инсценировки. Целью мероприятий было повышение осведомлённости обучающихся о роли света в жизни человека, знакомство с новейшими световыми технологиями и многочисленными сферами их применения, актуализация проблем энергосбережения и рационального использования энергетических ресурсов. В различных мероприятиях приняли участие 732 обучающихся.

Команда гимназии стала победителем городского этапа Всероссийской социальной интерактивной Игры «ЖЭКА» и приняли участие в краевом этапе.

С 14 по 20 марта 2016 года гимназия приняла участие во Всероссийской неделе финансовой грамотности для детей и молодежи. Сотрудникам гимназии и родителям учащихся был представлен спецпроект Российской экономической школы по личным финансам «Финансовая грамотность», в основе которой лежат три простые житейские мудрости: «Бесплатный сыр бывает только в мышеловке», «Под лежачий камень вода не течёт» и «Доверяй, но проверяй». Учащимся была представлена книга данного спецпроекта «Финансовая грамотность для школьников», продемонстрированы видеоролики: «Платёжные услуги», «Как правильно взять потребительский кредит», «Банковские карты», «Страхование», «Вклады и кредиты», проведены тест «Кем быть?», вебинары «Бюджет семьи и бережное потребление», «Накопления и сбережения», «Банки: вклады и кредиты».

В апреле-мае 2016 года в гимназии были проведены тематические уроки в рамках Единого урока по вовлечению школьников в предпринимательскую деятельность «Ты – предприниматель». Учащиеся начальной школы приняли участие конкурсе рисунков «Мой бизнес». Учащиеся 5-8 классов прошли тест на определение отношения к предпринимательской деятельности. В старших классах была проведена деловая игра по созданию бизнес-проектов. Также вниманию учащихся были предложены различные мероприятия по молодёжному предпринимательству, предложенных сайтом [www.bizteen.ru](http://clck.yandex.ru/redir/dv/*data=url%3Dhttp%253A%252F%252Fwww.bizteen.ru%26ts%3D1463125715%26uid%3D1377655931448620741&sign=72d15ac048325ca6d22163d31d8decbe&keyno=1). и сайтом  [http://www.dasreda.ru/](http://clck.yandex.ru/redir/dv/*data=url%3Dhttp%253A%252F%252Fwww.dasreda.ru%252F%26ts%3D1463125715%26uid%3D1377655931448620741&sign=99b6984a8be33dbc348cf647ac04248e&keyno=1)

Сотрудники Госавтоинспекции, Межмуниципального отдела МВД России «Георгиевский» совместно с представителями общественного совета провели в гимназии пропагандистская акцию «Госуслуги в каждый дом».

Гимназисты стали призёрами краевого математического турнира-конкурса «Квадратура круга». Команда гимназии дважды принимала участие в городской интеллектуальной игре «Вершина» и заняла 1 и 2 место.

***Экологическое воспитание***

Воспитание экологической культуры в МБОУ гимназии № 2 формируется посредством проведения классных часов, акций, конкурсов и т.п. экологической направленности.

В 2015-2016 учебном году под руководством учителя биологии Димент Е.Б. гимназисты принимали участие в городской экологической акции «Вода для жизни», посвященной Всемирному дню водных ресурсов, в городском празднике «Всё о птицах», в городской познавательная игре «Путешествие капельки» и др.

16 марта гимназисты приняли участие в городском конкурсе агитбригад на тему «Воде дана волшебная власть – быть соком жизни на Земле». Творческий подход, артистичное исполнение гимназистов позволили добиться первого места в городском конкурсе среди агитбригад общеобразовательных учреждений города.

Гимназия стала победителем городской экологической **акции «Каждой пичужке – кормушка» в рамках краевой акции «Подкормите птиц зимой»**; заняли 1 место в городской экологической акции «Зеленая планета», посвященной Дню леса; в конкурсе-викторине «Знатоки леса» заняли 1 место; в конкурсе «В объективе – лес» заняли 2 место.

Учащийся 2-Б класса Назин Илья (классный руководитель Шубина И.Н.) принял участие и занял 2 место в краевом конкурсе «Мы – юные натуралисты».

В течение учебного года проводились традиционные экологические акции: «Зелёный класс!», «Не оставим птиц в беде», «Посади дерево»; трудовые десанты «За окном должно быть чисто!», экологические субботники; экскурсии в осенний лес, в весенний парк, совершались экскурсии по городу, поездки по краю и за его пределы, поход на гору Бештау. В ходе экскурсий, поездок ребята знакомятся с экологическими особенностями города, края и России, выявляют проблемы, учатся бережно относиться к природе.

***Детское движение и ученическое самоуправление***

В 2015-2016 учебном году общая численность детского общественного объединения «Созвездие» составила 498 человек.

Основная цель развития детского движения и ученического самоуправления в 2015-2016 учебном году – активизация гимназического самоуправления, создание условий для самореализации личности. Приоритетными направлениями деятельности являются: социализация и волонтерское движение, профилактика дорожно-транспортного травматизма.

19 октября в День науки и гимназии прошли выборы Президента ученического самоуправления. В избирательной компании приняли участие трое претендентов на этот пост: Салтыкова Виктория, Барткова Софья, Сафаров Владислав. Это самые активные ученики школы, которые отважились выразить свою точку зрения, высказать своё мнение и показать себя. Победителем на выборах президента ученического самоуправления гимназии в 2015-2016 учебном году стал ученик 9-А класса Сафаров Владислав (классный руководитель Зарянская О.С.).

За круглым столом в кабинете директора лидеры ученического самоуправления и избранный президент обсудили намеченные планы, приняли модель школьного самоуправления, обозначили имеющиеся проблемы и пути их решения.

В октябре в гимназии прошёл ставший традиционным День самоуправления. В этот день ученики Самароков Н., Севостьянов А., Фадеев А., Даниш Д., Ясинская А., Макаренко А., Аванесян М., Арчакова Д., Савченко В., Барткова С. Вошли в классы в качестве учителей.

Члены детского общественного объединения «Созвездие» принимали активное участие в благотворительных акциях, организовывали акции, посвящённые памятным датам (День против терроризма, Международный день отказа от курения, День здоровья и т.д.), проводили День объятий в рамках международного Дня объятий, организовывали флешмобы и др.

Гимназисты принимали участие в городских и краевых мероприятиях детского общественного движения и ученического самоуправления: в Школе актива учащейся молодежи Ставропольского края «Достижение» в городе Ставрополе; в 5 президентском форуме лидеров ученического самоуправления; в сборе активистов детских общественных объединений «Старт-2015»; в семинаре-практикуме «Социальное проектирование как средство формирования активной гражданской позиции и социализации учащихся»; в межрайонном волонтёрском форуме «Инициатива-2016»; эстафете коллективно-творческих дел «Под парусом мечты»; в городской игре «Лидерский стиль».

Бобылева Эмилия приняла участие в заочном конкурсе социальных проектов детских общественных объединений «Шаг в будущее», в городском конкурсе «Лидер – 2016» Эмилия заняла 1 место.

Большое внимание уделялось деятельности по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Члены кружка ЮИД проводили выступление агитбригады, акции, практические занятия и др. Были проведены мероприятия, посвященные Всемирному дню памяти жертв ДТП, профилактические мероприятия «Внимание, дети!». Ребята принимали участие в конкурсе видеороликов по популяризации использования световозвращающих элементов «Выйти из темноты», в городском интеллектуально-творческом конкурсе «Георгиевцы с рождения – за безопасность дорожного движения», в конкурсе «80 лет на посту!», в смотре-конкурсе юных инспекторов движения «Законы дорог – уважай!»

 Вместе с тем, избранному активу не удалось в течение учебного года воплотить в жизнь все свои идеи и планы. Действующий президент и лидеры ученического самоуправления не проявляли активности, участия в гимназической жизни. Это говорит о формальном подходе к выбору актива у учащихся, необъективном отношении избирателей, а также недостаточной ответственности учащихся, представивших свои кандидатуры на пост президента гимназии.

***Система дополнительного образования в гимназии***

С целью развития разносторонних способностей учащихся, их языковой компетенции, удовлетворения социального запроса учащихся и их родителей (законных представителей), в гимназии была организована работа по дополнительному образованию в 2015-2016 учебном году.

Количественный состав руководителей кружков – 27 человек.

Занятия в кружках за счет часов, выделяемых на дополнительное образование, были распределены следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название кружка | ФИО педагога | Часы в неделю | Кол-во групп | Общее кол-во ч. |
|  | Волейбол | Гуков С.Н. | 2 часа | 1 | 2 |
|  | Туризм | Гуков В.С. | 2 часа | 1 | 2 |
|  | Лёгкая атлетика | Таранова С.В. | 3 часа | 1 | 3 |
|  | Юный стрелок | Горохов В.Ю. | 4 часа  2 часа | 2 | 6 |
|  | Хор | Лебединская Н.Г. | 1 час  3 часа | 2 | 4 |
|  | Политика и право | Алексина Е.Ю. | 2 часа | 2 | 2 |
|  | Физика в задачах | Орлова Т.В. | 2 часа | 2 | 2 |
|  | Словесность | Мартыненко С.В.  Васильева Е.Н. | 1 час  1 час | 1  1 | 1  1 |
|  | Трудные случаи русской пунктуации | Мартыненко С.В.  Васильева Е.Н. | 1 час  1 час | 1  1 | 1  1 |
|  | Избранные вопросы математики | Бендюкова Г.М.  Литвинова И.Г. | 1 час  1 час | 1  1 | 1  1 |
|  | Особенности личной и деловой переписки (англ. яз) | Басанова Е.Н  Улезко О.К.  Чистякова Н.А.  Ярикова Н.Н.  Хромых Т.П.  Гатальская О.А. | 1 час  1 час  1 час  1 час  1 час  1 час | 1  1  2  1  1  1 | 1  1  2  1  1  1 |
|  | Второй иностранный язык | Гущина М.Н. | 1 час  2 часа  3 часа | 2  3  1 | 2  6  3 |
| Гатальская О.А. | 1 час | 1 | 1 |
| Соловых Н.Н. | 1 час  2 часа | 1  7 | 1  14 |
| Мартыненко С.В. | 1 час | 1 | 1 |
| Соболева О.А. | 1 час  2 часа | 1  1 | 1  2 |
| Буданова А.Н. | 2 часа | 4 | 8 |
| Трубина Н.М. | 2 часа | 7 | 14 |
| Хромых Т.П. | 6 часов | 1 | 6 |
|  | Театральный кружок на иностранных языках | Басанова Е.Н.  Соловых Н.Н.  Соболева О.А.  Гатальская О.А.  Гущина М.Н. | 2 часа  1 час  1 час  1 час  1 час | 1  1  1  1  1 | 2  1  1  1  1 |
|  | Адаптация школьников к новому языковому миру (в/б) | Улезко О.К.  Гатальская О.А.  Гатальский С.А.  Астафьева О.Ю.  Хромых Т.П.  Друзяк Н.А. | 4 часа  4 часа  4 часа  4 часа  4 часа  4 часа | 1  1  3  2  1  1 | 4  4  1 2  8  4 |
|  | Путешествие в мир сказок (английский язык) (в/б) | Козырева А.В.  Буданова А.Н.  Улезко О.К.  Астафьева О.Ю.  Чистякова Н.А.  Козырев Б.Б.  Рыжкова Л.Д.  Басанова Е.Н.  Марченко Е.В. | 1 час  1 час  1 час  1 час  1 час  1 час  1 час  1 час  1 час | 2  2  1  4  1  3  4  1  2 | 2  2  1  4  1  3  4  1  2 |

Учащиеся, посещающие спортивные кружки гимназии, принимали участие в городских спортивных соревнованиях: легкоатлетическом кроссе «Золотая осень», соревнованиях по баскетболу, спортивному ориентированию, в первенстве города по кроссу, легкоатлетическом пробеге 9 мая и др.

В Первенстве города по лёгкой атлетике «Олимпийская звездочка» команда гимназии заняла 3 место, в личном зачёте Кушко Д. – 1 место, Бакутеев М. – 3 место.

В зимнем Фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся общеобразовательных учреждений города Георгиевска, посвященном 85-летию отечественного комплекса ГТО, заняла 1 место, Логвинов Д. – 2 место.

Команда гимназии приняла участие в Спартакиаде по общефизической подготовке молодежи допризывного возраста. В общем зачете команда гимназии заняла 3 место. Показали лучшие результаты среди учащихся общеобразовательных учреждений: по прыжкам в длину с места – 1 место, метание гранаты – 2 место, стрельба, подтягивание – 3 место. Сборная команда вновь улучшила свой результат по сравнению с 2013-2014 учебным годом (8 место) и 2014-2015 учебным годом (4 место).

Члены кружка «Юный стрелок» приняли участие в VIIIсоревнованиях «Школа безопасности», неоднократно занимали призовые места в городских соревнованиях по пулевой стрельбе. Команда занимала 1 место, трижды – 2 место, призовые места в личном зачёте занимали Полякова Т., Саранча Ю., Кабакова А.

Участники кружка «Хор» принимали участие в подготовке и проведении гимназических мероприятий: торжественных линеек, концертов, праздников и др.; успешно выступили в городском Фестивале детского творчества «На земле казачьей соберемся кругом», заняв четыре призовых места в различных номинациях. Представили номер «Баллада о матери» в городском этапе межрегионального фестиваля-конкурса патриотической песни «Солдатский конверт»

Учащиеся, состоящие в кружке «Словесность», активно участвовали в мероприятиях в рамках Года литературы, мероприятиях в рамках празднования Дней славянской письменности и культуры, тематических уроках к 100-летию К.М. Симонова, проводили литературно-музыкальные композиции «Мы помним, мы гордимся!», «Ставропольцы в Великой Отечественной войне», литературно-музыкальную композицию «Пионеры-герои»; принимали участие в конкурсах юных чтецов «Живая классика» (1 место Рябцев И.), «Битва Чтецов», во Всероссийском конкурсе сочинений, посвящённом Году литературы в России (победитель Найдина М.) и др.

Гимназисты, занимающиеся в кружке «Политика и право», активно участвовали в гимназических и городских мероприятиях: в тематических уроках, посвящённых 70-летию начала Нюрнбергского процесса, мероприятиях, приуроченных к празднованию годовщины Российской Конституции, в муниципальном этапе краевого конкурса творческих работ «Имею право и обязан» (2 место), в конкурсе «Мы против коррупции» и др.

Члены кружков иностранных языков принимали участие в гимназическом конкурсе «Битва хоров», в открытом городском фестивале «Сказки народов Европы». Учителя второго иностранного языка (Соловых Н.Н., Соболева О.А., Мартыненко С.В., Трубина Н.М., Гущина М.Н.): немецкого, французского, испанского языков помогли обучающимся 5-6 классов подготовить творческие проекты-спектакли на языках народов Европы. Дети с удовольствием участвовали в постановках по мотивам сказок Э. Т. А. Гофмана «Щелкунчик и мышиный король», Ш. Перро «Красная шапочка», инсценировках народных песен, притч и легенд народов Европы.

Члены кружков выступали перед родителями и учащимися с песнями и постановками на иностранных языках.

Вместе с тем, традиционно слабо выступает команда гимназии в соревнованиях по пешеходному туризму. Это объясняется нестабильным составом команды, отсутствием в течение ряда лет педагога по пешеходному туризму. Гуков В.С., которому поручен данный кружок, является начинающим учителем и работает в гимназии только год.

***Совершенствование деятельности школы по сохранению и укреплению здоровья***

В течение года осуществлялась система мер, направленная на сохранение и укрепление здоровья учащихся, оказание социально-психологической и педагогической помощи. Со всеми учащимися гимназии проводились мероприятия просветительского, профилактического направления: профилактика вредных привычек, травматизма, суицида, несчастных случаев, здоровьесбережение, безопасность в сети Интернет, пропаганда физкультуры и спорта.

В 2015-2016 учебном году с целью сохранения физического и психического здоровья проводились профилактические беседы, психологическая диагностика, коррекционно-развивающая деятельность, индивидуальная работа. В течение года отслеживалось состояние здоровья детей, проводились прививочные мероприятия, медосмотры специалистами, мониторинговое исследование по вовлеченности в употребление ПАВ обучающихся 8-11 классов.

Большое внимание уделяется профилактике вредных привычек, употребления психотропных веществ, алкоголя, наркотических веществ.

30 сентября в гимназии состоялось мероприятие, в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России», посвящённое профилактике употребления психоактивных веществ «Внимание, скрытая угроза, СПАЙСЫ!». На встречу с восьмиклассниками была приглашена специалист ГУСО ГСРЦН «Аист» педагог-психолог А.В. Сычёва.

В октябре-декабре гимназисты принимали участие в XII Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам».

В рамках акции учащиеся гимназии приняли активное участие в конкурсах. По результатам участия победителями городского этапа номинации «Литературная работа» сталаМакаренко Анна (эссе «Мои мысли о проблеме наркомании…»), Матвиенко Дмитрий (стихотворение «Я такая как все…»); Вышегородцева Елизавета в номинации «Творческая работа» (буклет «ЗОЖ»), Гончаренко Елена и Лян Марина (плакат «Мы за Спорт, мы за жизнь!»), Батлачева Анна (рисунок «Школа – территория здоровья»), Вяткина Юлия, Епископян Сармен, Нечаева Мария, Кальченко Валерия в номинации – видеоролик. Грамотой ГБУ ДО КДЮСШ за участие в краевом этапе акции была награждена ученица 10-А класса Макаренко Анна.

30 октября стал в гимназии единым днём спортивных мероприятий в рамках акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам». Были проведены спортивные праздники, соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья», «Весёлые старты», первенство по волейболу, спортивное многоборье, первенство по кроссу, соревнования по футболу. Главной целью мероприятий было привлечение детей и их семей к занятиям физической культурой и спорта, формирование основ здорового образа жизни.

19 ноября в гимназии прошла акция, посвященная Международному дню отказа от курения. В этот день во многих классах был проведен опрос по отношению к курению. Курение считают вредной привычкой 48 % ребят, зависимостью – 39 %, неизлечимой болезнью – 9 %. Не смогли определить своего отношения к курению 4 % учащихся. Охват участников Акции составил около 500 человек.

Гимназия приняла участие в краевом конкурсе «Школа – территория здоровья и без наркотиков», в Месячнике «Школа против наркотиков и СПИДА», была проведена акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом. Были проведены классные часы «Влияние алкоголя на физическое и психическое здоровье», «Активная позиция некурящего», «Это страшное слово – наркотик», «Алкоголь как психоактивное вещество», «Так ли безопасны таблетки», «Вредные привычки», «Опасное любопытство», «Как не стать зависимым человеком». В конкурсе творческих работ по антинаркотической профилактике и профилактике СПИДа в 2015-2016 году «Выбор ХХI века» в номинации «Фотопроект» по результатам работы жюри лучшей признана работа ученицы 10-А класса гимназии Макаренко Анны (фоторабота «Жизнь – это…»), 3 место присуждено Космычевой Анастасии (эссе «Спорт – это мой выбор!»).

В целях  профилактики суицидального поведения проведены классные часы, индивидуальные беседы, анкетирование, лекции педагога-психолога и социального педагога о детском телефоне доверия.

Традиционно гимназию посетили сотрудники управления по делам ГО и ЧС г. Георгиевска. Они провели профилактические беседы с обучающимися на тему «Чем опасен первый лед на водоемах?».

С 23 по 31 октября в гимназии прошли мероприятия в рамках Всероссийского урока безопасности в сети Интернет, были проведены уроки в форме урок- викторина, урок-игра, урок-сказка, урок – пресс-конференция, урок-встреча с системным администратором, урок-семинар, урок с использованием кейс-технологии.

Учащиеся старших классов зарегистрировались на сайте: <http://kvestsetevichok.ru>, приняли участие в викторинах «Я – общение», «Я информация», прошли тест на компьютерную зависимость, приняли участие в конкурсе стикеров, в акциях «Я – за!» и «Пригласи друзей».

Учащимся младших классов были продемонстрированы мультфильмы по теме «Кибербезопасность», старшеклассников познакомили с международными стандартами в области информационной безопасности детей, которые отражены в российском законодательстве, провели урок-семинар «Киберугрозы современности: главные правила их распознавания и предотвращения», урок с использованием кейс-технологии на тему «Новый смартфон для отца».

По запросу министерства образования и молодёжной политики Ставропольского края (письмо № 03-23/11866 от 18.11.2015 года) 24 ноября 2015 года в МБОУ гимназии № 2 было организовано участие в опросе, направленном на изучение мнения о ситуации, связанной с незаконным оборотом наркотических средств. Педагоги, родители и учащиеся гимназии ответили на вопросы на официальном сайте Управления ФСКР России по Ставропольскому краю по адресу: [www.ufsknsk.ru](http://clck.yandex.ru/redir/dv/*data=url%3Dhttp%253A%252F%252Fwww.ufsknsk.ru%26ts%3D1448437734%26uid%3D7554981511426569702&sign=76309cf89ea19238a114924e27d8d3e7&keyno=1). Всего приняло участие 208 человек.

Гимназия приняла участие во Всероссийской профилактической акции «За здоровье и безопасность наших детей» (далее – Акция), инициатором проведения которой выступила Федеральная служба Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков. Основная цель Акции – популяризация здорового и безопасного образа жизни в детской и молодежной среде. В гимназии было проведено 84 мероприятия, направленных на выполнение задач Акции. В мероприятиях приняли участие 850 обучающихся, 222 родителя, более 20 педагогов и представители общественности.

На тематических мероприятиях с детьми вели беседы педагоги школы, социальный педагог, педагог-психолог, представители ОПДН ОВД, ГБУЗ СК «Георгиевская городская детская поликлиника».

Среди проведенных мероприятий – классные часы «Понятие здоровой личности», «Твоя социальная ответственность перед будущим», «Забота о себе и защита своего Я», «ВИЧ и СПИД в вопросах и ответах», «Как стать Нехворайкой?», «Мы - за здоровый образ жизни», «Наше здоровье – наше богатство», «Спортивные достижения нашего класса»; конкурсы рисунков, плакатов, буклетов; спортивные соревнования под девизом «Мы выбираем спорт». Работы обучающихся направлены для участия в краевом этапе XII Всероссийской Акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» в номинациях «Литературная работа», «Творческая работа», «Видеофильм, видеоролик».

В декабре в гимназии в рамках общероссийской акции «Урок безопасности для детей и родителей» были проведены беседы с учащимися 1-11 классов по соблюдению правил безопасности и норм поведения на объектах железнодорожного транспорта и переходах железнодорожных путей, в целях недопущения травмирования несовершеннолетних на данных объектах.

В апреле в гимназии был проведён Месячник здоровья. Уроки здоровья, классные часы, акции проходили под девизом: «Здоровье – главная ценность жизни». Классными руководителями совместно с педагогом-психологом и социальным педагогом были организованы круглые столы, дискуссии, классные часы, конференции по вопросам изучения правовых норм, касающихся административной ответственности несовершеннолетних за употребление алкогольной, табачной продукции, наркотических средств; предупреждения ВИЧ/СПИД инфекций, наркомании, травматизма, суицида и др.

В школьной библиотеке прошли библиотечные уроки для 1-4, 5-6 классов «О здоровье знаю все…», «Азбука здоровья», «Курить – здоровью вредить», были организованы книжные выставки антиалкогольной, антинаркотической направленности. В течение Месячника проводились спортивные мероприятия: спортивно-музыкальный флэшмоб, подвижные игры, спортивные соревнования на открытом воздухе; ребята побывали на экскурсиях, ходили в походы на Бештау, и др. В классах оформили информационные стенды, «Уголки здоровья», методические копилки по теме «Здоровый образ жизни». В гимназии прошел конкурс-смотр «Наш кабинет самый чистый, самый зеленый». Победителем стал кабинет истории № 30 (Алексина Е.Ю.)

В рамках Месячника команда гимназии приняла участие в городском этапе Спартакиады по общефизической подготовке молодежи допризывного возраста среди общеобразовательных организаций города. Четыре дня ребята соревновались в беге, стрельбе, прыжках и других спортивных состязаниях, получили восемь грамот: 1 место старшая группа за лучший результат по прыжкам в длину; 2 место старшая группа за лучший результат по метанию гранаты, призовые места также получили за лучшие результаты по подтягиванию на перекладине, по стрельбе из пневматической винтовки, по прыжкам в длину и в беге на 1000 метров. По итогам всех соревнований гимназисты старшей группы вышли на 3 место среди школ города.

Учитель гимназии Астафьева О.Ю. приняла участие в заочном городском этапе VII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России- 2016».

Темой Всемирного дня здоровья -2016 стал диабет – его профилактика и лечение. В этот день в гимназии прошли классные часы и спортивные мероприятия, целью которых было информирование учащихся о болезни – диабет, её профилактике, формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни, создание положительного настроя и благоприятной обстановки для обучения и воспитания учащихся, стимулирование желания школьников к самостоятельным занятиям физическими упражнениями.

Большое внимание в гимназии уделяется физкультуре и спорту.

В 2015-2016 учебном году учащиеся и родители 3-11 классов приняли участие во Всероссийском социологическом исследовании состояния преподавания физической культуры в школе.

В течение года проводились спортивные соревнования «Веселые старты», «Мама, папа, я», «Спортивный калейдоскоп»; эстафеты «Морской бой!», «Вперёд, мальчишки!», «Самая, самая…»; учителями английского языка и физкультуры проводились интегрированные уроки «Спортивный калейдоскоп».

В гимназии в 2015-2016 учебном году были проведены первенство гимназии по волейболу, школьный этап спортивных соревнований «Президентские состязания», легкоатлетического кросса «Золотая осень», спортивные мероприятия в рамках Акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» и др.

Учащиеся гимназии принимали участие в городских спортивных соревнованиях.

В городском турнире по футболу на Кубок главы администрации города среди общеобразовательных организаций города команда гимназии заняла2 место.

В первенстве города по лёгкой атлетике «Олимпийская звездочка» команда гимназии заняла 3 место, в личном зачёте 1 место занял Кушко Даниил, 3 место занял Бакутеев Максим.

В городских соревнованиях по плаванию в рамках VIII Cпартакиады школьников команда гимназии заняла 1 место, в личном первенстве в различных стилях плавания призовые места заняли: Воробьёв А., Стефаниди К., Мартынов Д. – 1 место, Мандрыга А., Беленький Е., Меняйленко, Маркова Е. – 2 место.

В городском этапе спартакиады по общефизической подготовке молодежи допризывного возраста среди общеобразовательных учреждений города сборная команда заняла 3 место, 1 место команда завоевала по прыжкам в длину, 2 место – метание гранаты, 3 место – стрельба, подтягивание.

Учащиеся гимназии принимали участие в городских соревнованиях по баскетболу, в городском этапе легкоатлетического кросса «Золотая осень», в VIII соревнованиях «Школа безопасности», в городских соревнованиях по шахматам «Белая ладья», в соревнованиях среди обучающихся общеобразовательных организаций на Кубок Героя Российской Федерации Кононенко О.О., посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне, в лично-командных соревнованиях по спортивному ориентированию, в легкоатлетическом пробеге, посвящённом 71-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне; десятиклассники приняли участие в пятидневных учебных сборах. В сентябре команды учеников и учителей гимназии принимали участие в туристическом слёте.

Гимназисты принимали участие в составе сборной города в первенстве и Кубке Ставропольского края по футболу, по боксу, посвященном Дню города Пятигорска, в соревнованиях по легкой атлетике среди учащихся ДЮСШ и СДЮСШОР городов СКФО, посвященных Дню адыгов, в первенстве России и всероссийских соревнованиях по велоспорту-шоссе, во Всероссийском турнире по легкой атлетике среди учащихся спортивных школ, посвящённом 250-летию города Прохладного и др.

С целью предупреждения и преодоления трудностей периода адаптации к школьному обучению в первых классах и перехода на новую ступень в пятых классах в 2015-2016 учебном году педагогом-психологом были проведены ряд мероприятий, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья школьников.

В гимназии осуществляется систематический анализ состояния питания детей, строго соблюдаются требования СанПиН в вопросах организации горячего питания. В этом учебном году буфет-раздаточная обеспечивала учащихся привозными завтраками, обедами и буфетной продукцией. Общий процент охвата организованным питанием составил – 96 %, что на 21 % выше предыдущего года. Питание учащихся гимназии производило ОАО «Исток», с которой был заключён договор на обслуживание. Раздаточная так же была обеспечена буфетной продукцией, прежде всего выпечкой.

Современная школа претерпевает изменения, которые направлены на освоение новых ценностных ориентиров учебной и внеучебной деятельности школьников. В 2015-2016 учебном году социально-психологической службой гимназии была проведена работа по изучению удовлетворенности школьной жизнью участников образовательного процесса. Методом для реализации данной цели являлось анкетирование.

Результаты анкетирования показали в целом удовлетворенность учащихся и родителей образовательным процессом и комфортностью обучения в школе.

В течение года педагогическим коллективом гимназии активно велась работа по предотвращению и профилактике детского травматизма. Учебные занятия и подвижные перемены проводились в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности. Классными руководителями регулярно проводились беседы и классные часы по предотвращению травматизма как во время образовательного процесса, так и вне школы, особое внимание уделялось вопросам безопасности в преддверии каникул.

Ведется журнал регистрации несчастных случаев с обучающимися, сведения о травматизме подаются ежемесячно в детскую поликлинику. За 2015-2016 учебный год в образовательном учреждении 2 случай травматизма во время образовательного процесса, во внеучебное время зарегистрировано 6 случаев:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № ОУ | 2012-2013 уч. год | 2013-2014 уч. год | 2014-2015 уч. год | 2015-2016 уч. год | Примечание |
| Кол-во | | | |
| МБОУ  гимназия № 2 | 6 | 0 | 1 | 2 | Учебное время |
| 25 | 36 | 7 | 6 | Внеучебное время |
| **31** | **36** | **8** | 8 | Всего |

Проведены беседы и повторные инструктажи по технике безопасности с учителями и обучающимися. Все случаи окончились выздоровлением обучающихся. Заместителем директора по УВР Яриковой Н.Н. проводились инструктажи по технике безопасности согласно графику. Все сотрудники гимназии прошли медицинский осмотр.

В гимназии работает группа по пропаганде здорового образа жизни и профилактике наркомании. Наряду со взрослыми участниками, обучающиеся, входящие в состав группы, проводили физзарядку, помогали в организации акций, конкурсов, рейдах проверки уголков здоровья и др.

В летний период работает пришкольный оздоровительный лагерь «Солнышко», в котором отдохнуло 200 детей. Все мероприятия направлены на сохранение и укрепление здоровья детей: зарядка, спортивные мероприятия, экскурсии, походы, посещение водолечебницы, плавательного бассейна и др.

Вместе с тем, в гимназии имеются проблемы, не способствующие укреплению здоровья детей: отсутствие столовой (привозное питание), отдалённость спортивного зала, мастерских, кабинета домоводства и библиотеки от основного здания гимназии, что приводит к простудным заболеваниям в осеннее-зимний период, недостаточность учебных площадей (31 % детей учится во II смену).

***Работа социально-психологической службы***

Социально-психологическая служба гимназии представлена специалистами: социальным педагогом, уполномоченным по правам ребёнка, учителем-логопедом и педагогом-психологом.

Социальным педагогом ведётся учёт и сопровождение семей по различным социальным категориям (малообеспеченных, многодетных и неполных семей, семей с родителями-инвалидами и детьми-инвалидами, опекаемых учащихся, семей-беженцев, семей, где родители являются пенсионерами, военнослужащими, детей с ограниченными возможностями здоровья). Все семьи опекаемых детей были посещены социальным педагогом, классными руководителями и составлены акты обследования жилищно-бытовых условий (декабрь, май).

Социальной службой проводилась работа с учащимися по вопросам профилактики экстремизма среди подростков, индивидуальные беседы по профилактике суицидальной тенденции, аутоагрессии и др.

Уполномоченным по правам ребёнка и социальным педагогом проводились консультации для родителей на темы: «Вопросы реализации Закона № 52-кз в Ставропольском крае», «Закон СК №94-кз «О дополнительных гарантиях защиты прав несовершеннолетних, признанных потерпевшими в рамках уголовного судопроизводства», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Права несовершеннолетнего подростка», «Как узнать употребляет ли ребёнок наркотики», «Родители – нравственный эталон ребёнка» и др.

Проводились совместные профилактические заседания с представителем ОПДН Годило Т.Г. с приглашением детей учетных категорий и их родителей. Взаимное сотрудничество с родителями, с сотрудниками ОПДН, позволяют совместно найти индивидуальный подход, изучать проблемы детей, поддерживать, помогать преодолевать их.

Инспектором ОПДН Годило Т.Г. были проведены тематические беседы с обучающимися «Ответственность за правонарушения», часы общения «Всё о наркотиках. Проблемы наркомании. Ответственность за распространение», «Анонимное тестирование», беседы с учащимися, состоящими на ВШУ о правилах поведения во время учебного процесса и во внеурочное время.

Социальным педагогом оказывалась помощь многодетным, малообеспеченным семьям в организации льготного питания детей в школьной столовой, частичном обеспечении учебниками. Постоянно обновляется информация в уголке правовых знаний, размещается информация о законодательстве РФ, информация об акциях, службах доверия и др.

Педагогом-психологом с учащимися 1, 5 и 10 классов проводилась работа по профилактике дезадаптации к обучению в школе в новых условиях. Была проведена комплексная диагностика первоклассников по адаптации к обучению в школе и пятиклассников к обучению в школе основного общего образования. С результатами комплексной диагностики были ознакомлены педагоги, родители и учащиеся. Были даны рекомендации педагогам, родителям по преодолению имеющихся проблем. Проведены психологические занятия «Теперь я первоклассник» с учащимися, «Снова в школу!» с учащимися 5 классов. С педагогами была проведена консультация «Школьная дезадаптация и связанные с ней трудности обучения». Были проведены консультации с родителями «Психологические особенности и задачи развития младшего подросткового возраста» и «Особенности адаптационного периода при переходе в школу основного общего образования».

С учащимися 10 классов педагогом-психологом было проведено анонимное обследование с целью изучения отношения десятиклассников к школе, к экзаменам, оценкам и определения процента учащихся, имеющих повышенный уровень тревожности. Классным руководителям, педагогам-предметникам и родителям были даны рекомендации по снижению уровня тревожности у учащихся, повышению мотивации учения посредством профориентационной подготовки.

В рамках психологического сопровождения подготовки и сдачи ЕГЭ в феврале и марте 2016 года с выпускниками была проведена диагностика психологической готовности учащихся старших классов к ЕГЭ. Исследования проводились с целью выявления индивидуально-личностных особенностей, уровня тревожности. С результатами были ознакомлены педагоги, родители, были даны рекомендации. С учащимися были проведены консультации «Влияние уровня тревожности на ситуацию подготовки и сдачи ЕГЭ», «Способы снятия тревожности и повышения уверенности в своих возможностях», психологические занятия «Нам сдавать экзамены, мы не боимся». Родителям предложили групповую консультацию «Помощь родителей в период подготовки к экзаменам». С педагогами проводились индивидуальные и групповые консультации по итогам диагностических исследований учащихся, анкетирования родителей, давались рекомендации.

Проводилась работа с неуспевающими детьми в течение всего учебного года. Была проведена диагностика познавательной и эмоциональной сфер. По итогам работы были выданы рекомендации учителям, а также проведены коррекционно-развивающие беседы с учащимся.

По запросам классных руководителей для профилактики внутриклассных конфликтов в 6-х классах проводились беседы с учащимися, которые являются непринимаемыми в коллективе, классным руководителям даны рекомендации по сплочению классного коллектива.

В апреле с учащимся 7-х классов проводилась диагностика по методике «Шкала тревожности» с целью определения уровня тревожности подростков, локализованной в трех основных плоскостях: учебная деятельность (школьная тревожность), взаимоотношения со сверстниками и значимыми взрослыми (межличностная тревожность) и представление о самом себе (самооценочная тревожность). С результатами были ознакомлены педагоги и родители, даны рекомендации.

С целью профилактики депрессивных состояний, суицидальных склонностей родителям старшеклассников была предложена консультация «Подростковая депрессивность», в ходе которой раскрыли возможные причины депрессивных состояний подростков, симптомы эмоционального неблагополучия, познакомили с методиками сознательного изменения поведения подростка. Работа по профилактике суицидального риска проводилась среди учащихся 8-11 классов. Были выданы рекомендации учителям по распознаванию суицидально настроенных учащихся; по итогам наблюдений были проведены беседы с учащимися «группы риска».

Профориентационная работа проводилась в 9-х и 10-х классах. Диагностика выбора профессии проводилась с помощью «Дифференциально-диагностического опросника» и теста темперамента. Выявлены профессиональные склонности учащихся, ребятам предоставлены их результаты. Также ученики проинформированы о востребованных профессиях и специальностях в местном регионе.

Большая работа по развитию личности проводилась с учащимися 8-х классов, так как у многих учащихся были трудности в учёбе и поведении. Учащиеся получили рекомендации по развитию личности, опираясь на сильные стороны своих индивидуальных особенностей.

В 2015-2016 учебном году проводились различные мероприятия профилактического, просветительского направления с целью предупреждения нежелательных явлений и отклонений в развитии учащихся.

Социально-психологической службой были организованы и проведены Неделя семьи, акция, посвящённая Дню телефона доверия, акция «Сообщи, где торгуют смертью», родительские собрания «Как помочь подростку стать самостоятельным», уроки в среднем и старшем звене «Мы поможем тебе стать самостоятельным», беседы с детьми и родителями о недопущении насилия в семье совместно с сотрудниками ОПДН, организовано участие в Городском этапе краевого конкурса творческих работ среди учащейся молодежи «Имею право…», в городском конкурсе детских рисунков «Моя мама – лучшая на свете!» и др.

С целью создания условий для сохранения и укрепления психологического здоровья с 15 по 20 февраля в гимназии прошла «Неделя психологии», в рамках которой проводились психологические лекции, беседы, диагностики, игры и творческие занятия, акции «Письмо любимому учителю», «Книга радости», «Гирлянда добрых дел»мероприятие «Шаг к безопасности».

Одним из приоритетных направлений в работе социально-психологической службы является формирование здорового образа жизни, профилактика употребления психоактивных веществ учащимися.

В рамках Месячника «Школа против наркотиков и СПИДА» совместно с майором ОПДН ОВД Годило Т.Г.  были проведены лекции на темы: «Всё о наркотиках», «Вред наркотиков», «Проблема наркомании», «Анонимное тестирование». Медицинская сестра ГБУЗ СК «Георгиевская городская детская поликлиника» Иконникова Н.В. провела беседы с обучающимися 9-11классов «ВИЧ и СПИД в вопросах и ответах».

С целью изучения представлений о ЗОЖ у детей, профилактики вредных привычек с учащимися 8-х классов было проведено анкетирование «Наркотики в современном мире», с учащимся 7-х классов «Здоровый образ жизни», с учащимися 5-х классов анкетирование «Твои полезные и вредные привычки». Проведены родительские собрания «Подростки и наркотики в современном мире», «Психологический климат в семье, его влияние на ребёнка» и др.

С целью изучения ситуации вовлеченности подростков в употребление ПАВ, алкогольных и табачных изделий, выявления причин употребления ПАВ, выявления уровня информированности учащихся о пагубном влиянии употребления ПАВ, алкоголя, табачных изделий с учащимися 6-11 классов было проведено компьютерное анонимное анкетирование вовлечённости в употребление ПАВ.

В рамках Месячника здоровья социально-психологической службой были проведены классные часы «Жить здорово!», «Вредить здоровью глупо», «Суд над наркоманией».

В 2015-2016 учебном году социальный педагог и педагог-психолог принимали участие в практико-ориентированном семинаре ГБОУ «Краевой психологический центр» на тему «Использование интерактивных форм работы в профилактике зависимого поведения среди несовершеннолетних и детей «группы риска» для специалистов общеобразовательных организаций; в вебинаре «Формирование безопасной образовательной среды и профилактика аддиктивного поведения несовершеннолетних», в научно-методическом семинаре в режиме видео-конференц-связи на тему: «Стратегия развития воспитания: перспективы развития через внедрение тренинговых программ по правовому, психологическому и экономическому просвещению несовершеннолетних и студенческой молодежи», в зональном учебно-методическом семинаре по правовому, психологическому и экономическому просвещению молодежи «Взаимодействие».

***Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних***

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в МБОУ гимназии № 2 осуществляется на основании закона РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ.  В соответствии с указанным ФЗ, образовательная организация выявляет несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе, принимает меры по их воспитанию и получению ими общего образования, выявляет семьи, находящиеся в социально опасном положении, оказывает им помощь в обучении и воспитании детей.

Вопросы профилактики правонарушений систематически рассматриваются на педсоветах, совещаниях, заседаниях МО классных руководителей, Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности, родительских собраниях.

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в гимназии используются разнообразные формы работы: выявление семей, находящихся в социально-опасном положении; деятельность Совета профилактики; организация родительского лектория; индивидуальные беседы, консультации с учащимися, родителями; диагностика; вовлечение учащихся в кружки, секции; в летний период – в трудовую бригаду, школьный или загородные лагери.

С целью повышения ответственности родителей за воспитание детей, социальной службой гимназии, совместно с классными руководителями, членами ОПДН, сотрудниками других органов и учреждений системы профилактики, проводятся семинары-совещания по проблемам профилактики социального сиротства и семейного неблагополучия, родительские собрания.

Составлен социальный паспорт школы, комплексная программа работы Совета профилактики. У социального педагога имеется банк данных родителей и учащихся, состоящих на различных уровнях учета; карточки учета индивидуальной работы с учащимися, журнал учета индивидуальных бесед.

      Еженедельно проводятся встречи, беседы с инспектором ОПДН Годило Т.Г. Она проводит индивидуальные беседы с учащимися, классные часы совместно с социальным педагогом.

      Классные руководители проводят тематические родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации.

С 12 по 16 октября 2015 года в гимназии была проведена Неделя правового просвещения несовершеннолетних. Уполномоченным по правам ребёнка в гимназии совместно с классными руководителями были запланированы и проведены классные часы, викторины и другие мероприятия. Проводились классные часы на тему «Права ребенка», «Ответственность несовершеннолетних», анкетирование учащихся «Твои права» и «Символы моей страны», встреча с адвокатом Адвокатской палаты Ставропольского края Обертас Юрием Андреевичем

20 ноября 2015 года, в соответствии с Межведомственным планом мероприятий по проведению в Ставропольском крае всероссийского дня правовой помощи детям, родители учащихся гимназии приняли участие в краевом университете педагогических знаний для родителей в режиме видео-конференц-связи с участием представителей Главного управления Минюста России по Ставропольскому краю, Управления федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков по Ставропольскому краю, министерства образования и молодежной политики Ставропольского края.

В гимназии установлен контент-фильтр, отвечающий требованиям надежности и ограничивающий доступ к информационным ресурсам нежелательного содержания, в т.ч. экстремистского характера; создана медиатека. Все электронные презентации собраны в папки по темам «Наркомания», «СПИД», «Алкоголь», «Курение», «Права человека» и т.д. Классные руководители используют данный материал для проведения классных часов и других мероприятий. В классных уголках правовых знаний для учащихся регулярно обновляется страничка (темы: «О моральной и правовой ответственности несовершеннолетних за противоправные     деяния», «О соблюдении безопасности во время каникул», «О правилах поведения детей в семье и обществе» и т.п.).

В гимназии проведена Неделя семьи с целью повышения психолого- педагогической компетентности родителей в воспитании детей, оптимизации детско-родительских отношений, распространении передового педагогического опыта работы с родителями. Социальным педагогом до сведения родителей доведена информация об ответственности родителей за нахождение детей в вечернее и ночное время без сопровождения родителей или законных представителей. Особенно актуальна информация в канун праздников и каникул. Количество охваченных в мероприятиях родителей составило 80 %.

Внеурочная деятельность в гимназии организована по направлениям:

Спортивно-оздоровительное направление реализуется за счёт кружков дополнительного образования гимназии, а также за счёт проведения спортивных мероприятий, Дней здоровья, экскурсий.

Духовно-нравственное направление развития личности представлено мероприятиями, реализуемыми в рамках программы духовно-нравственного развития.

Общеинтеллектуальное направление представлено кружком «Второй иностранный язык», проведением викторин, интеллектуальных игр, участим в дистанционных олимпиадах и конкурсах.

Общекультурное направление представлено театральным кружком на иностранных языках, кружком «Хор», мероприятиями, реализуемыми в рамках программы «Воспитание интеллектуальной элиты России».

Социальное направление реализуется в рамках уроков по Программе по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма в 1-11 классах, а также мероприятиях по осуществлению социализации несовершеннолетних в обществе (участие в акциях, проектах, волонтёрское движение, встречи с ветеранами, и т.п.).

Каждый учащийся 1-5 класса имеет внеурочную занятость не менее 10 часов в неделю с учётом индивидуальных интересов и увлечений. Внеурочная занятость учащихся фиксируется классными руководителями в классном журнале.

В рамках профилактической работы выявления подростков, склонных к правонарушениям, пропускам уроков, социально незащищённых семей Советом профилактики правонарушений проведено 4 оперативных совещания при администрации гимназии, где рассматривались вопросы успеваемости и поведения обучающихся.

Социальной службой проводится работа с учащимися, имеющими трудности в обучении и поведении; проводятся профилактические и просветительские беседы, выявление учащихся, требующих повышенного педагогического внимания. В начале учебного года на внутришкольном учете состоял 1 обучающийся. К концу учебного года на ВШУ учащихся нет.

В летнее каникулярное время в гимназии функционирует лагерь с дневным пребыванием детей, целью которого является укрепление здоровья, развитие мотивации личности к познанию и творчеству, профилактика безнадзорности. В период летних каникул в пришкольном лагере в I и III смену отдохнуло 200 человек. 14 детей отдохнуло в летних загородных лагерях Ставропольского края. В летнее время совместно со службой занятости населения организована временная ученическая бригада по благоустройству территории гимназии в количестве 10 человек.

***Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма***

  В соответствии с Законом РФ «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 г. № 169-ФЗ, на основании приказа гимназии от 15.09.2015г. № 427 «О назначении ответственного по профилактике ДДТТ», плана работы МБОУ гимназии № 2 по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения и отряда ЮИД на 2015 – 2016 учебный год, в школе проводится работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Обучение Правилам дорожного движения осуществляется классными руководителями через реализацию программы по изучению правил дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма в 1-11 классах (интегрированный курс), классные часы, акции, поездки, прогулки по городу, через уроки ОБЖ, выступления агитбригады отряда ЮИД «Светофор».

Деятельность по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма гимназия осуществляет в тесном контакте с работниками ГИБДД и родителями, постоянно совершенствуя формы и методы изучения детьми ПДД.

За 2015-2016 учебный год было зарегистрировано 6 нарушителей ПДД учащимися гимназии, что на 17 меньше предыдущего года. С нарушителями ПДД ведется постоянная работа: индивидуальные беседы с детьми, нарушившими Правила и их родителями, групповые беседы по фактам имеющихся нарушений правил ДД и др.

Случаев ДТП с участие учащихся гимназии за прошедший учебный год не зафиксировано.

В соответствии с письмом Управления образования и молодёжной политики администрации города Георгиевска и письмом ОГИБДД Межмуниципального отдела МВД России «Георгиевский» от 24.08.2015 года №3971, в целях активизации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, восстановления у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах после летнего отдыха, обеспечения безопасности дорожного движения в период подготовки и проведения «Дня знаний», с 24 августа по 6 сентября 2015 года в гимназии проводился комплекс мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Внимание – дети!». В ходе операции были использованы различные формы и методы работы для закрепления навыков безопасного поведения детей и подростков на дорогах. Проведены классные часы и лекции по безопасности дорожного движения в 1-11 классах. Отряд ЮИД подготовил агитационное выступление «Светлячок» для обучающихся начальной школы, направленное на популяризацию использования световозвращающих элементов пешеходами.

Были проведены родительские собрания с участием начальника ОГИБДД «Георгиевский» Гавриленко К.А., на которых родителям разъяснялась необходимость ежедневного напоминания детям о соблюдении правил безопасного поведения на дорогах. Родителям-водителям разъяснялась необходимость обязательного применения ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобиля.

Ребята из отряда юных инспекторов дорожного движения изготовили памятки школьнику «Безопасное поведение на дороге». Обновлена информация на стендах по безопасности дорожного движения. В каждом из классов оформлен уголок по ПДД. Проведена акция для родителей «Перевози ребёнка правильно».

Проводятся совместные мероприятия с Госавтоинспекцией: «Законы дорог уважай», «Пристегнись правильно!», «Шагающий автобус» и др.

Неоднократно в мероприятиях по профилактике ДДТТ принимал участие инспектор ДПС ст. лейтенант полиции Боль Н.Б., им проводились беседы с детьми "Безопасность детей – забота родителей", «Безопасность детей на дороге», «СВЭ на одежде пешеходов», «Предупреждение ДДТТ в период летнего отдыха» и др.

Состоялись встречи учащихся с сотрудником ГИБДД Горшневым И.Г., на которых рассматривались вопросы профилактики детского травматизма на дорогах.

В целях сокращения количества ДТП с участием несовершеннолетних пешеходов, а также проведения среди детей и родителей профилактической работы, направленной на популяризацию использования светоотражающих элементов, в период с 07 сентября по 08 октября 2015 года в МБОУ гимназии № 2 была проведена профилактическая кампания «Юный пешеход». На информационных стендах размещены памятки «Правила юного пешехода». Была проведена акция «День без автомобиля». Для обучающихся 1-4 классов состоялся конкурс рисунков «Мы – юные пешеходы». Отряд ЮИД подготовил агитбригаду для обучающихся 1-4 классов «Засветись», направленную на популяризацию применения и использования детьми светоотражающих элементов.

16 сентября в гимназии состоялось традиционное мероприятие для первоклассников «Посвящение в пешеходы». Члены отряда ЮИД напомнили ребятам о необходимости соблюдения правил дорожного движения на дороге, первоклассники читали стихи о правилах дорожного движения. Каждому вручили удостоверение и памятку юного пешехода.

С учащимися 1-11 классов было проведено единое тестирование по ПДД. Результаты тестирования показали, что ребята знают и соблюдают правила для пешеходов, водителей и велосипедистов, а также осознают степень важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения.

В период с 14 по 20 октября в гимназии была проведена профилактическая акция «Шагающий автобус», целью которой является формирование у детей навыков безопасного и грамотного поведения на дороге, отработка практических навыков безопасного поведения несовершеннолетними пешеходами и пассажирами по дороге в гимназию и обратно. Инспектор ГИБДДД совместно с отрядом ЮИД провели тематический урок безопасности с обучающимися. Кроме того, ребята своими руками изготовили световозвращающие брелоки и сразу разместили их на ранцы для того, чтобы стать заметней при передвижении в темное время суток.

Были организованы экскурсии для обучающихся начальных классов по маршруту «дом-школа-дом» с использованием схем «Паспорта дорожной безопасности». Перед выходом на маршрут был проведен инструктаж о правилах безопасного поведения, соблюдении всех требований учителя на маршруте движения, а также беседа «Обязанности пешехода» и «Обязанности пассажира».

В течение года проводились профилактические мероприятия: «Всемирный день памяти жертв ДТП», конкурсы рисунков «Давай дружить, дорога», познавательная игра «В мире дорожных знаков", просмотр обучающих фильмов студии «Пилот» о безопасности дорожного движения, командные конкурсы и викторины по ПДД и т.п.

Учащиеся приняли участие во Всероссийской Интернет-олимпиаде на знание правил дорожного движения «Дорога без опасности», в городском интеллектуально-творческом конкурсе «Георгиевцы с рождения – за безопасность дорожного движения», в городской акции «Не допустим ДТП!», в конкурсе «80 лет на посту!», в смотре-конкурсе юных инспекторов движения «Законы дорог – уважай!», в тематической программе «Дорога Добра», направленной на закрепление детьми ПДД, в конкурсе видеороликов по популяризации использования световозвращающих элементов «Выйти из темноты» и др.

Классными руководителями накануне каникул проводятся дополнительные беседы с учащимися и родителями о соблюдении правил передвижения по дороге, на велосипедах, мопедах и скутерах, а также необходимости использования детских удерживающих устройств и ремней безопасности при перевозке детей на автотранспорте.

***Университет педагогических знаний для родителей***

С целью повышения воспитательного потенциала родителей, оказания системы психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) в вопросах воспитания детей и укрепления взаимодействия семьи и школы в гимназии действует университет педагогических знаний для родителей (далее – Университет).

В рамках работы Университета родители знакомились с приоритетными направлениями и планом учебно-воспитательной работы гимназии на 2015-2016 учебный год, итогами работы за прошлый год.

В этом году состоялись четыре заседания общешкольного Университета педагогических знаний для родителей.

В ноябре тема Университета была: «Родители – нравственный эталон ребёнка», на котором выступили педагог-психолог по вопросу «Воспитательный потенциал семьи: состояние, проблемы, перспективы» и классный руководитель Соловых Н.Н. с темой «Родительская копилка педагогического опыта».

В январе заседание Университета было посвящено воспитанию гражданской позиции в семье. Преподаватель-организатор ОБЖ Горохов В.Ю. подчеркнул важность объединения усилий школы и семьи в вопросе формирования гражданско-патриотических качеств у детей. О том, какую помощь могут оказать родители в профориентации ребёнка рассказала учитель информатики Назарова А.В.

В апреле тема заседания Университета была: «Молодёжные неформальные группы, организации. Пути выхода из сложных ситуаций». Социальный педагог озвучила сложный вопрос подросткового возраста: влияние молодёжных группировок на личность подростка и почему подросток становится неформалом. Инспектор Годило Т.Г. затронула вопросы профилактики безнадзорности учащихся «Преступность среди несовершеннолетних в образовательных учреждениях г. Георгиевска», провела беседу с родителями о том, чтобы родители (законные представители) заранее позаботились о каникулярном досуге детей, обеспечив контроль и безопасность со стороны взрослых.

Проведение классных тематических родительских собраний способствует повышению компетентности родителей в вопросах развития и воспитания детей. Классными руководителями были проведены родительские собрания на темы: «Синдром эмоционального выгорания: как не сгореть окончательно», «Типичные ошибки в поведении школьников младших классов на улицах и дорогах», «Правила пяти «НЕ» и трех «К», «Особенности адаптационного периода при переходе в школу второй ступени», «Культура учебного труда и организация свободного времени», «Новое время – новые дети», «Духовные традиции русской семьи», «Как объяснить, что вульгарность не привлекательна?», «Гармония семейного общения – залог психического здоровья ребенка», «Нравственные ценности семьи», «Глаза в глаза» и др.

Родители учащихся вместе с детьми участвовали в жизни гимназии: в спортивных соревнованиях: «Вместе с мамой, вместе с папой», «Мама, папа, я – спортивная семья», День матери, Масленица, в мероприятиях, проводимых в рамках Недели семьи и др.

Для эффективного взаимодействия с родителями были введены электронные дневники учащихся, все общешкольные мероприятия и объявления размещаются на информационных стендах и на сайте гимназии.

***Заключение***

В 2015-2016 учебном году в воспитательной деятельности гимназии решалось ряд основных задач: формирование духовно-нравственных принципов у учащихся на основе духовного наследия народов; становление гражданской идентичности, сохранение и укрепление здоровья учащихся, вовлечение их в занятия спортом и физкультурой, в том числе подготовку и сдачу норм ГТО, совершенствование взаимодействия семьи и школы.

Программа воспитания в 2015-2016 году выполнена в полном объеме. Гимназия принимала участие в городских, краевых мероприятиях, во многих направлениях добившись отличных успехов. Приведем основные значимые достижения гимназии в воспитательной деятельности:

* гимназия стала **победителем** международной акции «Безопасность детей – забота взрослых»;
* команда гимназии дважды принимала участие в городской интеллектуальной игре «Вершина» и заняла **1 и 2 место**;
* в городской экологической акции «Зелёная планета, посвящённой Дню леса заняли **1 место;**
* в конкурсе-викторине «Знатоки леса» – **1 место**; в конкурсе «В объективе лес» – **2 место;**
* в городской экологической **акции «Каждой пичужке – кормушка» в рамках краевой акции «Подкормите птиц зимой» учащаяся гимназии заняла 1 место;**
* **в** городском конкурсе агитбригад «Воде дана волшебная власть быть соком жизни на Земле» **1 место**;
* в краевом конкурсе «Мы – юные натуралисты» учащийся 2 класса занял **2 место;**
* во Всероссийском творческом конкурсе **победителем 3 степени** стала классный руководитель Басанова Е.Н. с презентацией «Портфолио нашего класса»;
* во Всероссийском конкурсе творчества «Росмедаль» учащийся Гладких Д. занял **2 место** за работу «Сочинение» в номинации «Мы победили!»;
* во Всероссийском конкурсе сочинений, посвященном Году литературы учащаяся 10 класса стала **победителем** муниципального этапа конкурса среди учащихся 10-11 классов:
* в муниципальном этапе краевого конкурса творческих работ «Имею право и обязан» учащаяся 9 класса заняла **2 место;**
* в городском конкурсе «Мы против коррупции» **1 место** заняла учащаяся 8 класса, **2 место** заняло трое учащихся гимназии;
* команда гимназии стала **победителем** городского этапа Всероссийской социальной интерактивной Игре «ЖЭКА»;
* в конкурсе литературных работ, методических разработок в рамках XII Всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» шесть работ учащихся гимназии стали **победителями** городского этапа, одна работа награждена **грамотой** ГБУ ДО КДЮСШ (к);
* в городском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Христос рождается – славьте!» двое учащихся гимназии заняли 1 место, один занял **3 место**;
* в муниципальном этапе конкурса творческих работ по антинаркотической профилактике и профилактике СПИДа в 2015 году «Выбор ХХI века» **1 место** заняла ученица 10 класса, **3 место** ученица 5 класса гимназии;
* учащаяся 11 класса Гусева А. и учащаяся 9 класса Бобылева Э. получили **медаль** за активное сотрудничество с советом ветеранов локальных войн и военных конфликтов;
* ученик 5 класса занял **1 место** в выставке – конкурсе стендового моделизма и военно-исторической миниатюры «Кавказский фронт», посвящённой освобождению Северного Кавказа от немецко-фашистских захватчиков, которая проводилась Ставропольской организацией «Историко-патриотический клуб стендового моделизма «История в миниатюре»;
* ученик 9 класса стал **призёром** в городском конкурсе пожарной безопасности;
* **1 место** заняла команда гимназии в городском патриотическом квесте «Мы этой памяти верны!";
* в краевом математическом турнире-конкурсе «Квадратура круга» команда гимназии стала **призёром;**
* в XXIII городском слёте участников туристско-краеведческого движения «Отечество» **1 место** в конкурсе экскурсоводов, **1 место** в конкурсе исследовательских работ;
* во Всероссийской детско-юношеской научно-практической конференции в области пожарной безопасности «Мир в наших руках!» ученик 9 класса стал **призёром**;
* в городском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Искусство юных мастеров» гимназисты заняли шесть призовых места: **1 место** заняли Найко С., Серебрякова А., Нетесов Р., Назаренко А., **2 место** Назыков Н., **3 место** Олейник Д.;
* в VII городском фестивале-конкурсе детского творчества «На земле казачьей соберемся кругом» гимназисты заняли четыре призовых места: **1 место** заняли ансамбль гимназии и Рябцев И., **2 место** Балаева А., **3 место** Нечитайлова М.;
* гимназия стала **победителем** в городском конкурсе «Ай, да Масленица!» в номинации «Презентация»;
* в городском конкурсе чтецов «Живая классика» **1 место** занял учащийся 8 класса;
* в краевом этапе конкурса сочинений «Мы миру скуём мечами, за нами – правда, с нами – Бог», посвящённого 100-летию Брусиловского прорыва учащаяся 9 класса победитель;
* в краевом конкурсе детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги» **победитель** ученик 6 класса.
* в городском турнире по футболу на Кубок главы администрации города среди общеобразовательных организаций города команда гимназии заняла **2 место**;
* в первенстве города по лёгкой атлетике «Олимпийская звездочка» команда гимназии заняла **3 место**, в личном зачёте Кушко Д. – **1 место**, Бакутеев М. – **3 место**;
* в открытом чемпионате по стрельбе из пневматической винтовки команда гимназии заняла **2 место**, в личном зачёте **1 место** Полякова Т., **3 место** Кабакова А.;
* в лично-командном чемпионате по пулевой стрельбе среди общеобразовательных учреждений города Георгиевска команда гимназии занимала **1 место,** и трижды **2 место**, в личном зачёте **2 место** Полякова Т, **3 место** Саранча Ю.;
* в военно-спортивной игре «Зарница - 2016» команда гимназии показала лучшие результаты по плаванию **(1 место)**, в конкурсе санитарных постов (**1 место),** в конкурсе «Статен, строен, уважения достоин!» (**3 место)**
* в соревнованиях по плаванию в рамках городских спортивных игр школьников команда гимназии заняла **1 место**; в личном зачёте **три 1 места, четыре 2 места;**
* в зимнем Фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО) среди обучающихся общеобразовательных учреждений города Георгиевска, посвященном 85-летию отечественного комплекса ГТО **1 место** Марченко В., **2 место** Логвинов Д.;
* в городском этапе спартакиады по общефизической подготовке молодежи допризывного возраста среди общеобразовательных учреждений города команда гимназии заняла 3 место, в общем зачете команда гимназиипоказала лучшие результаты среди учащихся общеобразовательных учреждений: по прыжкам в длину с места – **1 место**, по метанию гранаты – **2 место,** стрельба **– 3 место,** подтягивание **3 место**;
* в городском конкурсе «Лидер-2016» Бобылева Э. **1 место;**
* **высокий уровень** проведения Месячника оборонно-массовой и спортивной работы **отмечен приказом управления** образования и молодёжной политики администрации города Георгиевска от 11.03.2016 г. № 282.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод: организация воспитательного процесса в гимназии в 2015-2016 году была на высоком уровне.

***9. Хозяйственная и экономическая деятельность***

Распределение средств МБОУ гимназии № 2 в 2015 году по источникам финансирования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Статья | Сумма (тыс. руб.) |
| Местный бюджет | | | |
| 1. | Заработная плата | 211 | 1851 |
| 3. | Начисления на оплату труда | 213 | 559 |
| 4. | Услуги связи | 221 | 52 |
| 6. | Коммунальные услуги (свет, вода, отопление) | 223 | 966 |
| 7. | Услуги по содержанию имущества (вывоз мусора, ТО приборов учёта, лабораторные работы) | 225 | 158 |
| 8. | Прочие услуги (организация льготного питания, компьютерные услуги, сопровождение программ) | 226 | 318 |
| 9. | Налоги (имущество, земля, экология) | 290 | 160 |
| 10. | Путевки в загородные лагеря | 262 | 144 |
|  | | | |
| 1. | Госстандарт: оплата труда | 211 | 16964 |
| 2. | Пособие до 3-х лет | 212 | 1 |
| 3. | Начисление на оплату труда | 213 | 5120 |
| 5. | Прочие услуги (бланки аттестатов) | 226 | 45 |
| 6. | Приобретение основных средств /учебники/ | 310 | 334 |
| 7. | Приобретение материальных запасов /классные журналы, рабочие тетради/ | 340 | 15 |
| Федеральный бюджет – не запланирован | | | |
| Платные образовательные услуги | | | |
| 1. | Заработная плата | 211 | 1199 |
| 2. | Начисления на заработную плату | 213 | 361 |
| 3. | Услуги связи | 221 | 53 |
| 4. | Командировочные расходы проезд | 222 | 30 |
| 5. | Услуги по содержанию имущества (ремонт здания, заправка картриджей) | 225 | 379 |
| 6. | Информационные услуги | 226 | 433 |
| 7. | Приобретение компьютерной техники | 310 | 773 |
| 8. | Хозяйственные и канцелярские товары | 340 | 244 |
|  | Коммунальные услуги | 223 | 368 |
| Пожертвования | | | |
| 3. | Ремонт спортивного зала | 225 | 102 |
| 4. | Оплата охранных услуг, командировочные расходы проживание орг. взнос | 226 | 218 |
| 6. | Приобретение компьютерной техники | 310 | 169 |
| 7. | Приобретение строительных материалов | 340 | 152 |

В гимназии внебюджетные средства поступают из двух источников:

оказание платных образовательных услуг;

привлечение благотворительной помощи физических и юридических лиц

через деятельность родительского комитета.

Изучив запросы учащихся и их родителей (законных представителей), на основании лицензии № 4810 от 16 мая 2016 г., в гимназии работают кружки: «Подготовка детей к обучению в школе», «Адаптация детей к языковому миру», «Путешествие в мир сказок» (на английском языке) что позволяет повышать мотивацию к обучению, развивать творческие и интеллектуальные способности.

Оплата за дополнительные услуги производятся через учреждения банков на основании заключённых договоров с родителями (законными представителями), средства зачисляются на расчётный счёт гимназии и расходуются согласно смете.

***Сведения о количестве часов и стоимости услуг***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название кружков | Количество занятий | | Стоимость услуги в месяц (руб.) | Количество месяцев |
| в неделю | в месяц |
| Подготовка детей к школе | 8 | 32 | 2450 | 5 |
| Адаптация первоклассников к языковому миру | 4 | 16 | 1670 | 9 |
| «Путешествие в мир сказки» (на английском языке) | 1 | 4 | 450 | 9 |

Средства, полученные от предоставления платных образовательных услуг, идут на следующие статьи расходов:

заработная плата;

начисления на заработную плату;

услуги связи;

содержание имущества;

увеличение стоимости материальных запасов.

Другим источником привлечения внебюджетных средств является благотворительная помощь. Добровольные пожертвования поступают на расчётный счёт гимназии, практикуются систематические отчёты перед родителями на общешкольных родительских собраниях и заседаниях родительского комитета.

В 2015-2016 учебном году за счёт внебюджетных средств был сделан ремонт спортивного зала (замена электропроводки, косметический ремонт), косметический ремонт мастерских и кабинета домоводства, в вестибюле и коридоре I этажа положена керамогаранитная плитка, закуплена компьютерная техника.

Итак, анализ деятельности гимназии в 2015-2016 учебном году позволяет сделать выводы о положительной динамике её развития.

**10. Задачи на 2016-2017 учебный год:**

***Административная деятельность (Ответственный – директор Гатальская Е.А.)***

1. Продолжить работу по приведению локальных актов в соответствие с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

***Образовательная деятельность***

1. Провести эффективную работу по введению федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (6 кл.), среднего общего образования (10 кл.) (ответственный – заместитель директора по УВР Соболева О.А.).

2. Построить систему методической работы в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога.

3. Обеспечить выполнение плана гимназии по переподготовке и курсовой подготовке педагогических работников.

4. Обеспечить успешное освоение учебных образовательных программ всеми учащимися, не допустить снижения качества знаний (Ответственные – заместители директора по УВР Соболева О.А., Нецветайлова С.А.).

5. Поставить на контроль администрации проведение эффективных уроков внеклассного чтения и библиотечных уроков.

6. Провести планомерную работу по созданию классов НИУ ВШЭ, группы Предуниверсария НИУ Высшей школы экономики.

7. Планомерно развивать познавательный интерес учащихся к проектной, исследовательской, научно-технической деятельности.

***Воспитательная деятельность (Ответственный – заместитель директора по ВР Матвиенко Г.А.).***

1. Строить всю внеурочную и внеклассную работу на основе требований ФГОС.

2. Совершенствовать и развивать систему ученического самоуправления.

3. Продолжать работу по профилактике травматизма, сохранению и укреплению здоровья учащихся.

4. Систематизировать работу классных руководителей, учителей физической культуры по физическому развитию учащихся, подготовке к сдаче норм ГТО.

5. Продолжать совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

***Хозяйственная деятельность***

1. Осуществлять финансово-хозяйственную деятельность в соответствии со статусом бюджетного учреждения (Ответственные – директор Гатальская Е.А., Ракова В.Н.).

2. Усовершенствовать систему стимулирования педагогов и  работников других категорий с целью обновления и развития методик и технологий, способствующих повышению качества образования в школе (Ответственный – директор Гатальская Е.А.).

3. Провести мероприятия по дальнейшему благоустройству здания гимназии и прилегающей территории (заместитель директора по АХЧ Ткачёва Е.Н.).

Директор МБОУ гимназии № 2 Е.А. Гатальская