****

**2. Анализ готовности общеобразовательной организации к введению ФГОС ОВЗ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление показателя** | **Наименование показателя** | **Оценка****показателя** | Подтверждение выполнения показателя **(указывается наименование документа, реквизиты)** |
| **Да****(1)** | **Нет****(0)** |
| **1. Нормативно-правовое обеспечение введения** **ФГОС ОВЗ**  | 1.1 Наличие Приказа Минобрнауки РФ об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (от 19.12.2014 № 1598) | **1** |  | Имеется |
| 1.2 Наличие Приказа Минобрнауки РФ об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (от 19.12.2014 № 1599) | **1** |  | Имеется |
| 1.3 Наличие Приказа органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования «Об утверждении Плана-графика мероприятий («дорожной карты») по обеспечению введения и реализации ФГОС ОВЗ в муниципальных образовательных организациях» | **1** |  | Имеется |
| 1.4 Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих введение и реализацию ФГОС ОВЗ  | **1** |  | Адрес страницы сайта ОО, на которой размещены документы<http://geogimn2.org/node/48654> |
| 1.5 Внесение изменений и дополнений в Устав ОО |  | **0** | Приказ о внесении изменений и дополнений в Устав ОО |
| 1.6 Наличие Плана-графика мероприятий («дорожной карты») по обеспечению введения и реализации ФГОС ОВЗ в ОО, приказа ОО об утверждении плана-графика | **1** |  | План-график, приказ от 26.03.2016 № 141 «Об утверждении плана-графика («дорожной карты») по реализации комплекса мер по введению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» |
| 1.7 Наличие локальных нормативных документов, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ОВЗ в ОО, приказов ОО о введении ФГОС ОВЗ: |  |  | Приказы по ООПриказ от 11.03..2016 № 96 «О переходе МБОУ гимназии № 2 на обучение по ФГОС ОВЗ»Приказ от 21.04.2016 № 193 «О разработке адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП)»август 2016август 2016август 2016август 2016Приказ от 21.04.2016 № 194 «Об утверждении программы МБОУ гимназии № 2 по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников»Приказ об утверждении новых или доработанных должностных инструкций. |
|  О переходе ОО на обучение по ФГОС ОВЗ; | **1** |  |
|   О разработке адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) на 2016-2017 учебный год; | **1** |  |
|  Об утверждении АООП на 2016-2017 учебный год; |  | **0** |
|  Об утверждении годового календарного учебного графика; |  | **0** |
|  Об утверждении учебного плана; |  | **0** |
|  Об утверждении программы внеурочной деятельности; |  | **0** |
|  Об утверждении программы ОО по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников; | **1** |  |
|  О проведении внутришкольного контроля по реализации ФГОС ОВЗ; |  | **0** |
|  О внесении изменений в должностные инструкции работников ОО, осуществляющих введение и реализацию ФГОС ОВЗ |  | **0** |
| **2. Организационно-содержательное обеспечение введения ФГОС ОВЗ**  | 2.1 Обеспечение координации деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур ОО по подготовке введения ФГОС ОВЗ | **1** |  | План-график, приказ от 26.03.2016 № 141 «Об утверждении плана-графика («дорожной карты») по реализации комплекса мер по введению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» |
| 2.2 Создание в ОО рабочей группы по введению ФГОС ОВЗ | **1** |  | Приказ от 11.03..2016 № 97 «О создании рабочей группы по введению ФГОС ОВЗ и утверждении Положения о рабочей группе» |
| 2.3 Наличие в ОО АООП |  | **0** | Приказ об утверждении АООП |
| 2.4 Наличие в структуре АООП целевого, содержательного, организационного разделов |  | **0** | Имеется в проекте в электронной версии.Протоколы заседания рабочей группы (протокол №1 от 11.03.2016, №2 от 21.04.2016) Рассмотрены вопросы:- о переходе МБОУ гимназии № 2 на обучение по ФГОС ОВЗ; - о разработке адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП); - об утверждении программы МБОУ гимназии № 2 по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников |
| 2.5 Наличие в целевом разделе АООП:  пояснительной записки, планируемых результатов освоения обучающимися с ОВЗ АООП, системы оценки достижения планируемых результатов освоения АООП. | 1 |  |
| 2.6 Наличие в содержательном разделе АООП: программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся; программы отдельных предметов, курсов коррекционно-развивающей области и курсов внеурочной деятельности; программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся с ОВЗ  программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; программы коррекционной работы; программы внеурочной деятельности. |  | **0** | Приказы, протоколы заседания рабочей группы об утверждении программ |
| 2.7 Наличие в организационном разделе АООП: учебного плана начального общего образованияобучающихся с ограниченными возможностями здоровья; системы специальных условий реализации АООП  |  | **0** | Приказ, протокол заседания рабочей группы об утверждении учебного плана |
| 2.8 Наличие инструментария для изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся ОВЗ и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана, включая внеурочную деятельность. |  | **0** | Диагностические материалы (анкеты, опросники) |
| 2.9 Проведение анкетирования по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся с ОВЗ и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана.  |  | **0** | Информационная справка по результатам анкетирования.  |
| 2.10 Наличие диагностического инструментария для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ОВЗ.  | **1** |  | - Диагностическая карта по изучению профессиональной компетенции педагога в области ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ; - Анкета для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС для детей с ОВЗ. |
| 2.11 Проведение анкетирования по изучению выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ОВЗ | **1** |  | Информационная справка по результатам анкетирования (июнь, 2016) |
| **3. Финансово-экономическое обеспечение введения** **ФГОС ОВЗ** | 3.1 Наличие локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работников ОО, в том числе стимулирующих выплат работникам, обеспечивающим введение ФГОС ОВЗ |  | **0** | Приказы, положения |
| 3.2 Определение объема расходов, необходимых для реализации АООП и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования |  | 0 | Информационная справка о расчетах и механизме формирования расходов, необходимых для реализации АООП |
| **4. Материально-техническое обеспечение введения** **ФГОС ОВЗ** | 4.1 Анализ оснащенности ОО в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ, соответствие материально-технической базы реализации АООП и особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ | **1** |  | - Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования - Справка - анализ ресурсов, необходимых для введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (от 28.04.2016) |
| 4.2 Соответствие материально-технической базы реализации АООП действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям безопасности обучающихся, нормам охраны труда работников ОО | **1** |  | План мероприятий по развитию материально-технической базы ОО в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ |
| 4.3 Наличие специализированного оборудования для реализации мероприятий по введению ФГОС ОВЗ |  | **0** | Перечень специализированного оборудования |
| 4.4 Наличие элементов доступной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  |  | **0** | Перечень элементов доступности |
| 4.5 Обеспечение возможности для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения  |  | **0** | Перечень созданных условий беспрепятственного доступа  |
| 4.6 Укомплектованность ОО печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана АООП, специальными учебниками, рабочими тетрадями, дидактическим материалом, компьютерным инструментам обучения, отвечающим особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ и позволяющим реализовывать выбранный вариант программы |  | **0** | Информация об укомплектованности ОО учебно-методическими материалами, разработками |
| 4.7 Наличие доступа ОО к электронным образовательным ресурсам (ЭОР) | **1** |  | Перечень доступных и используемых ЭОР:<http://www.edu.ru/> - Федеральный портал "Российское образование"<http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.1> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам<http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов<http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов<http://school.edu.ru/> - Российский общеобразовательный портал<http://edu-top.ru/katalog/> - Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для основного общего и среднего общего образования<http://www.rsr-olymp.ru/> - Российский совет олимпиад школьников<http://ege.edu.ru/> - Официальный информационный портал ЕГЭ<http://ege.edu.ru/> - Официальный информационный портал ГИА |
| 4.8 Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет | **1** |  | Информация о системе ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихсяВ МБОУ гимназии № 2 применяется система контент фильтрации ограниченного доступа несовершеннолетних к электронным ресурсам несовместимых с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся. Фильтрация осуществляется посредством сайта <https://www.skydns.ru>  |
| 4.9 Наличие отдельных специально оборудованных помещений для реализации курсов коррекционно-развивающей области и психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ | **1** |  | Информация о наличии специально оборудованных помещений – кабинет педагога-психолога, социального педагога, медицинский кабинет |
| **5. Информационное обеспечение введения ФГОС ОВЗ** | 5.1 Информирование участников образовательного процесса, родительской общественности по вопросам введения ФГОС ОВЗ | 1 |  | Информация по вопросам введения ФГОС ОВЗ размещена на сайте школы <http://geogimn2.org/>Протоколы совещаний при директоре (14.03.2016 № 4).  |
| 5.2 Использование информационных ресурсов ОО (сайт, портал, интернет-страничка, журнал, газета и т.д.) для обеспечения доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с введением и реализацией АООП | **1** |  | Перечень видов используемых информационных ресурсов ОО с указанием электронных адресов<http://fgos-ovz.herzen.spb.ru> <http://fgosreestr.ru>  |
| 5.3 Наличие специального раздела на сайте ОО, посвященного вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ  | **1** |  | Сайт <http://geogimn2.org/>Раздел ФГОС, рубрика ФГОС ОВЗ<http://geogimn2.org/node/48654>  |
| 5.4 Изучение мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам введения ФГОС ОВЗ, проведение анкетирования на родительских собраниях |  | **0** | Протоколы родительских собраний. Информационно-аналитическая справка по результатам анкетирования  |
| 5.5 Организация и проведение на уровне ОО мероприятий (совещаний, конференций, семинаров, круглых столов, педагогических чтений) по вопросам введения ФГОС ОВЗ | **1** |  | Перечень мероприятий, даты проведения18.02.2016 Методический семинар: «Инклюзивное образование. Обобщение опыта работы тьютера по дистанционному обучению»14.03 .2016 Совещание «О подготовке к введению ФГОС ОВЗ»21.04.2016 Семинар «Изучаем ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»  |
| 5.6 Наличие в публичном докладе ОО раздела, содержащего информацию о ходе введения ФГОС ОВЗ | **1** |  | Адрес страницы (раздела) сайта, на которой размещен публичный доклад ОО<http://geogimn2.org/node/43> |
| **6. Кадровое обеспечение введения** **ФГОС ОВЗ**  | 6.1 Анализ кадровых ресурсов ОО на соответствие требованиям введения ФГОС ОВЗ |  | **0** | Информационно-аналитическая справка |
| 6.2 Наличие плана-графика повышения квалификации педагогических работников, специалистов ОО по вопросам введения ФГОС ОВЗ | **1** |  | Приказ от 21.04.2016 № 194 «Об утверждении программы МБОУ гимназии № 2 по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников» |
| 6.3 Обеспеченность введения ФГОС ОВЗ работниками ОО, прошедшими соответствующие курсы повышения квалификации  |  | **0** | Наименование курсов повышения квалификации, количество работников ОО, прошедших курсы |
| 6.4 Проведение совещаний, семинаров-практикумов, круглых столов в ОО по вопросам введения ФГОС ОВЗ | **1** |  | 18.02.2016 Методический семинар: «Инклюзивное образование. Обобщение опыта работы тьютера по дистанционному обучению»14.03 .2016 Совещание «О подготовке к введению ФГОС ОВЗ»21.04.2016 Семинар «Изучаем ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»  |
| 6.5 Наличие плана методической работы, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС ОВЗ в ОО | **1** |  | План методической работы, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС ОВЗ в МБОУ гимназии № 2, приказ от 11.03.2016 № 98 |
| 6.6 Участие руководителя и педагогических работников ОО в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровня по вопросам введения ФГОС ОВЗ | **1** |  | 15.09.2015 Заседание координационной группы по внедрению ФГОС обучающихся с ОВЗ;11.12.2015 Видеоконференция, проводимая министерством образования и молодежной политики СК «Введение ФГОС с ОВЗ»;22 июня 2016г. на базе ФГБОУ ВО «Российская академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» вебинар для родителей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) при участии заместителя Министра образования и науки Российской Федерации В.Ш. Каганова. |
|  | **Итого:** | **27** |  |  |

**3. Критерии готовности общеобразовательной организации к введению ФГОС ОВЗ**

 1 балл – наличие выполнения показателя, что подтверждается необходимыми документами;

 0 баллов – отсутствие выполнения показателя.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Критерий готовности ОО к введению ФГОС ОВЗ** | **Максимальное количество баллов** |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС ОВЗ | 17 |
| 2. | Организационно-содержательное обеспечение введения ФГОС ОВЗ | 11 |
| 3. | Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ОВЗ | 2 |
| 4. | Материально-техническое обеспечение введения ФГОС ОВЗ | 9 |
| 5. | Информационное обеспечение введения ФГОС ОВЗ | 6 |
| 6. | Кадровое обеспечение введения ФГОС ОВЗ | 6 |
|  | **ИТОГО:** | **51** |

****