****

**Общие сведения о гимназии**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 2 прошла долгий путь развития. Основанная в 1937 году, в 1966 году школа стала функционировать как школа с преподаванием ряда предметов на английском языке, а в 1984 – как школа с углублённым изучением английского языка.

В 2000 году после анализа методического потенциала, контингента учащихся, учитывая профиль образовательного учреждения, школа была преобразована в гимназию.

Учреждение по своей организационно-правовой форме является муниципальным бюджетным учреждением. Тип Учреждения – общеобразовательное учреждение. Вид Учреждения – гимназия.

В настоящее время гимназия работает на основании лицензии № 5982 от 07.03.2018 года, регистрационный № 5982 от 07.03.2018 года, свидетельства о государственной аккредитации от 12.03.2018 г., регистрационный номер № 2985, выданных министерством образования Ставропольского края.

Гимназия не имеет своего микрорайона, здесь обучаются дети из всех микрорайонов города, а также населённых пунктов Георгиевского района.

Место нахождения (юридический, фактический адрес) Учреждения:

357820, Ставропольский край,

город Георгиевск,

ул. Тимирязева, 34.

Формы получения образования в гимназии: очная, индивидуальное обучение на дому.

Гимназия реализует программу углублённого изучения английского языка, изучения второго иностранного языка (немецкого, французского, испанского по выбору учеников и родителей (законных представителей).

**Достижения гимназии:**

В 2013 и в 2015 годах гимназия вошла в список 500 лучших школ России.

В 2014, 2016 году гимназия вошла в топ-список 100 образовательных учреждений России, обеспечивающих высокий уровень подготовки выпускников по филологическому направлению.

Гимназия входит в топ-список 50 лучших общеобразовательных учреждений Ставропольского края, находясь в первой пятёрке рейтинга.

В 2016 году гимназия стала лауреатом рейтинга ТОП-500 образовательных организаций (федеральный список) в номинации «Лучшие условия для обмена педагогическим опытом и профессионального развития».

По итогам [конкурса «Современный учитель-2018](http://www.infourok.com/click.html?x=a62e&lc=gUk&mc=w&s=3ZaoW&u=3&y=d&)» гимназия заняла 6 место в рейтинге ТОП-100 школ России, активно применяющих ИКТ в 2017-2018 учебном году по версии «Инфоурок» (Всего в [конкурсе «Современный учитель-2018»](http://www.infourok.com/click.html?x=a62e&lc=gUk&mc=w&s=3ZaoW&u=3&y=d&) приняли участие 6081 школа и 47300 учителей).

В 2019 году гимназия вошла в список 20 общеобразовательных организаций Северо-Кавказского округа, выпускники которых обучаются в ведущих вузах России.

Гимназия является:

* Дважды победителем конкурса общеобразовательных учреждений России, внедряющих инновационные технологии в рамках Приоритетного национального проекта «Образование»;
* Обладателем Диплома I степени Международного движения «Красивая школа»;
* Диплома и знака Платиновый орден «Отличник качества Ставрополья»;
* Диплома и знака Серебряный орден «Отличник качества Ставрополья»;
* Многократным лауреатом Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России»;
* Участником Всероссийского конкурса «Лучшие школы России-2008» (федеральный уровень);
* Неоднократным лидером рейтинга среди образовательных учреждений Ставропольского края по количеству победителей призёров краевых олимпиад школьников, по результатам Единого государственного экзамена;

Гимназия занесена во Всероссийскую книгу почёта. Информация о гимназии, учителях, учениках вошла во Всероссийскую энциклопедию «Одарённые дети – будущее России», Большую международную энциклопедию «Лучшие в образовании».

**Образовательная деятельность**

В 2018-2019 учебном году в гимназии обучалось 777 учащихся, в том числе в 1-4 классах 313, в 5-9 – 367, в 10-11 – 97 человек. Количество классов-комплектов на первой ступени обучения 14 на второй 16, на третьей – 4. Средняя наполняемость классов составляла 22,9 человек.

В гимназии работает высококвалифицированный педагогический коллектив: один «Заслуженный учитель РФ», 14 Отличников и Почётных работников общего образования. В 2018-2019 учебном году в МБОУ гимназии № 2 работало 55 учителей, из них 30 человек имеют высшую квалификационную категорию (54,5 %), 5 – первую квалификационную категорию (9 %). Таким образом, высшую и первую квалификационные категории имеет 63,5 % учителей.

Одиннадцать учителей гимназии стали победителями конкурса лучших учителей России в рамках Приоритетного национального проекта «Образование». В 2018-2019 учебном году победителем данного конкурса стала учитель истории и обществознания Алексина Е.Ю.

В 2019 году гимназия вошла в список 20 школ Северо-Кавказского федерального округа по количеству выпускников поступивших и успешно обучающихся в ведущих вузах России.

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив гимназии продолжил работу над темой **«**Эффективность введения ФГОС при реализации программ основного общего образования», успешно реализованы ФГОС в 8 классах. Этому была подчинена методическая работа гимназии в целом, методических объединений, а также каждого учителя.

# В 2018-2019 учебном году проведены тематические педсоветы, методические семинары, индивидуальные консультации, предметные недели.

В апреле 2019 года Алексина Е.Ю. выступила на I съезде учителей истории и обществознания Ставропольского края по теме «Методическиеаспекты работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности по обществознанию и праву», а также переизбрана в Совет Ассоциации учителей истории и обществознания Ставропольского края.

Учителя распространяют опыт своей работы на муниципальном, краевом, всероссийском уровнях, имеют публикации. Наиболее активно в этом направлении работают Алексина Е.Ю., Полякова Г.А., Чистякова Н.А., Прокопчук Л.Н., Макровская О.Ю., Багдасаровы Х.В. и М.В., Васильева Е.Н., Силко О.В., Лебединская Н.Г., Нетесова Т.А.

В 2018-2019 учебном году учителя гимназии добились высоких результатов в конкурсах различного уровня: Алексина Е.Ю. стала победителем 5 Всероссийских конкурсов, Васильева Е.Н., Димент Е.Б., Макровская О.Ю. – 2, а также Багдасаров Х.В., Багдасарова М.В., Еронина О.В.

Большое внимание администрация гимназии уделяет повышению квалификации педагогических работников вне гимназии. В 2018-2019 учебном году 22 учителя прошли курсовую подготовку по разнообразным программам.

**Результативность образовательной деятельности**

Сравнительный анализ результатов учебной деятельности в целом по гимназии по итогам 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 учебных годов выявил следующую картину:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступени обучения | 2014-2015 | | 2015-2016 | | 2016-2017 | | 2017-2018 | | 2018-2019 | | | |
| УО | КЗ | УО | КЗ | УО | КЗ | УО | КЗ | | УО | КЗ |
| НОО | 100 | 72 | 100 | 73 | 100 | 68 | 99,6 | 69 | | 100 | 66,3 |
| ООО | 99,9 | 65 | 99,7 | 65 | 100 | 61 | 99,5 | 63 | | 100 | 62,2 |
| СОО | 100 | 90 | 100 | 84 | 100 | 82 | 100 | 79 | | 100 | 60,7 |
| Итого | 99,9 | 71 | 99,9 | 70 | 100 | 67 | 99,6 | 67 | | 100 | 63,4 |

По итогам учебного года 70 человек имеют все оценки «5». 28 учеников гимназии переводных классов, имеющих четвертные, полугодовые и годовые отметки «5» («отлично»), награждены Похвальным листом «За отличные успехи в учении».

7 выпускникам 9 классов, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования вручены аттестаты об основном общем образовании с отличием.

15 выпускников 11-х классов, завершивших обучение по образовательным программам среднего общего образования, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию и имеющих итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награждены медалями «За особые успехи в учении».

**Динамика качества знаний по предметам**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Учебный год** | | | | |
| **2018-2019** | | **2017-2018** | **2016-2017** | **2015-2016** |
| КЗ | Ср. балл |  |  |  |
| Русский язык | 79 | 4 | 80 | 78 | 82 |
| Литература | 94 | 4,4 | 93 | 94 | 95 |
| Английский язык | 81,6 | 4,2 | 82 | 82 | 86 |
| Немецкий язык | 87,2 | 4,3 | 91 | 91 | 95 |
| Французский язык | 91,6 | 4,4 | 88 | 88 | 78 |
| Испанский язык | 88 | 4,3 | 94 | 94 | 92 |
| Математика | 78 | 4 | 79 | 84 | 81 |
| Алгебра | 75,7 | 4 | 82 | 75 | 85 |
| Геометрия | 77,8 | 4 | 83 | 79 | 85 |
| Информатика и ИКТ | 92,4 | 4,4 | 96 | 96 | 95 |
| История | 93,7 | 4,5 | 95 | 96 | 93 |
| Обществознание | 94,9 | 4,6 | 96 | 99 | 98 |
| География | 98,8 | 4,7 | 99 | 100 | 97 |
| Биология | 76,7 | 4 | 80 | 81 | 81 |
| Окружающий мир | 91,7 | 4,2 | 95 | 94 | 92 |
| Физика | 83,5 | 4,1 | 83 | 92 | 98 |
| Астрономия | 93,3 | 4,5 |  |  |  |
| Химия | 71,7 | 4 | 81 | 80 | 84 |
| Изобразительное искусство | 99,4 | 4,8 | 100 | 99 | 98 |
| Музыка | 100 | 4,9 | 100 | 100 | 100 |
| МХК | 99,3 | 4,8 | 99 | 100 | 100 |
| Технология | 100 | 4,9 | 99 | 99 | 99 |
| ОБЖ | 100 | 4,9 | 100 | 100 | 100 |
| Физическая культура | 99 | 4,7 | 99 | 98 | 99 |

**Итоги Всероссийских проверочных работ**

**в 2018-2019 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Гимназия № 2 | | Округ | | Край | | Россия | |
| Предмет | УО | КЗ | УО | КЗ | УО | КЗ | УО | КЗ |
| **4 класс** | | | | | | | | |
| Русский язык | 98,8 | 86 | 92,2 | 65,3 | 94,9 | 64,4 | 95,3 | 69,6 |
| Математика | 100 | 90,7 | 94 | 71 | 96,5 | 70,4 | 97,6 | 79 |
| Окружающий мир | 100 | 84,7 | 97,3 | 70,8 | 99,6 | 73,3 | 99,1 | 78,9 |
| **5 класс** | | | | | | | | |
| Русский язык | 97,5 | 68,8 | 80,8 | 42,5 | 88 | 49,6 | 86,5 | 49,9 |
| Математика | 97,5 | 73,7 | 81,9 | 41,2 | 89,7 | 51,4 | 88,4 | 54,2 |
| История | 70,4 | 32,1 | 80,9 | 40 | 93 | 56 | 92,1 | 53 |
| Биология | 100 | 87,7 | 92,1 | 49 | 96,6 | 61,5 | 97,1 | 60,8 |
| **6 класс** | | | | | | | | |
| Русский язык | 75,4 | 60,7 | 77,7 | 36,4 | 85,7 | 44,1 | 83,4 | 44,5 |
| Математика | 80,3 | 52,5 | 81,2 | 39,2 | 90,1 | 47,9 | 88,6 | 48,2 |
| Биология | 95,1 | 72,2 | 84,8 | 48,7 | 93,1 | 57,3 | 93,2 | 57 |
| География | 100 | 76,2 | 93,5 | 48,4 | 96 | 55,6 | 96,1 | 54,3 |
| Обществознание | 93,5 | 58,1 | 88,4 | 47,8 | 93,9 | 57 | 93,3 | 55,7 |
| История | 91,7 | 56,7 | 86,2 | 46,5 | 93,4 | 56 | 91,7 | 54,3 |
| 7 класс | | | | | | | | |
| Русский язык | 84,4 | 53,5 | 75,8 | 30,5 | 84,1 | 39,4 | 80,6 | 36,3 |
| Обществознание | 91,3 | 42 | 78,6 | 31,4 | 89,7 | 47,7 | 85,1 | 39,4 |
| Математика | 87,3 | 49,3 | 88 | 42,5 | 91,9 | 47,7 | 91,2 | 50,8 |
| История | 89,6 | 47,8 | 90,6 | 48,5 | 95,1 | 55,3 | 93,3 | 54,2 |
| География | 79,1 | 43,3 | 84,9 | 35,9 | 93,9 | 48,1 | 89,6 | 35,5 |
| Биология | 95,7 | 62,3 | 87,7 | 49,8 | 93,4 | 56,1 | 91,3 | 52,3 |
| Физика | 85,7 | 41,4 | 79,7 | 28,7 | 91,2 | 42,3 | 87,5 | 37,3 |
| Английский язык | 100 | 100 | 76,7 | 33,1 | 81,9 | 33,1 | 74,4 | 32,5 |
| **11 класс** | | | | | | | | |
| Английский язык | 100 | 100 | 100 | 91,5 | 99,4 | 82,1 | 98,6 | 84,2 |
| История | 100 | 95,5 | 98,7 | 85,2 | 98,6 | 77,8 | 97,7 | 78,5 |
| География | 100 | 88,1 | 99,2 | 72,3 | 98,9 | 73,4 | 98,9 | 73,9 |
| Химия | 100 | 90,4 | 99,2 | 74,7 | 98,9 | 70,5 | 98,2 | 71,9 |
| Физика | 100 | 63,7 | 98,1 | 56,4 | 97,5 | 58,4 | 96,6 | 56,5 |
| Биология | 100 | 97,7 | 98,4 | 86,5 | 98,9 | 79,7 | 97,8 | 78 |

Таким образом, результаты всероссийских проверочных работ практически по все предметам выше окружных, краевых и всероссийских результатов за исключением результатов по истории в 5 классах, где уровень обученности составил 70,4 % (в округе – 80,9, крае – 93, России – 92,1) качество знаний – 32,1 % (в округе 40, крае – 56, России – 53); по истории в 7 классах, где уровень обученности составил 89,6 (в округе – 90,6, крае – 95,1, России 93,3), качество знаний – 47,8 % (в округе – 48,5, крае – 55,3, России – 54,2).

Показателем эффективности работы всего гимназического сообщества является результативность участия выпускников 9, 11-х классов в государственной итоговой аттестации.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Результаты ГИА в 2019 г. | | | | | | | | | |
| Предмет | К-во | «5» | «4» | «3» | «2» | УО | КЗ | **Ср.** балл | Фамилия И.О. учителя |
| Русский язык | 61 | 53 | 8 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,9 |  |
| 9-А | 19 | 16 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,8 | Васильева Е.Н. |
| 9-Б | 23 | 20 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,9 |
| 9-В | 19 | 17 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,9 | Панкратова Т.М. |
| Математика | 61 | 13 | 38 | 10 | 0 | 100 | 84 | 4 |  |
| 9-А | 19 | 3 | 12 | 4 | 0 | 100 | 78 | 3,89 | Литвинова И.Г. |
| 9-Б | 23 | 6 | 15 | 2 | 0 | 100 | 90 | 4,1 | Багдасарова М.В. |
| 9-В | 19 | 4 | 11 | 4 | 0 | 100 | 79 | 3,9 |
| Английский язык | 56 | 36 | 17 | 3 | 0 | 100 | 95 | 4,6 |  |
| 9-А | 17 | 11 | 6 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,7 | Козырев Б.Б., Козырева А.В. |
| 9-Б | 20 | 13 | 5 | 2 | 0 | 100 | 90 | 4,6 |
| 9-В | 19 | 12 | 6 | 1 | 0 | 100 | 95 | 4,6 | Козырева А.В. |
| Обществознание | 47 | 12 | 35 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,2 |  |
| 9-А | 12 | 2 | 10 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,1 | Алексина Е.Ю. |
| 9-Б | 17 | 5 | 12 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,3 |
| 9-В | 18 | 5 | 13 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,2 |
| География | 7 | 5 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,8 |  |
| 9-А | 5 | 3 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,6 | Зарянская О.С. |
| 9-Б | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 5 |
| Физика | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 5 |  |
| 9-Б | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 5 | Орлова Т.В. |
| Химия | 8 | 5 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,45 |  |
| 9-А | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,5 | Полякова Г.А. |
| 9-Б | 6 | 4 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,4 |
| Информатика | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 5 |  |
| 9-А | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 5 | Назарова А.В. |
| 9-В | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 5 |
| История | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 5 |  |
| 9-А | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 5 | Алексина Е.Ю. |
|  | 244 | 128 | 103 | 13 | 0 | 100 | 94,7 | 4,7 |  |

# В целом качество знаний составило 94,7 %, что на 9,6 % выше по сравнению с прошлым годом, средний балл – 4,7

# .

**Результаты ЕГЭ в 2019 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | К-во сдав. | Средний балл | | | | | Фамилия И.О. учителя |
| 2019 | 2018 | 2017 | 2016 | 2015 |  |
| 1. | Русский язык | 44 | 84 | 82,44 | 79,9 | 86,2 | 85 | Панкратова Т.М., Васильева Е.Н. |
| 2. | Литература | 4 | 82,5 | 84 | 69 | 60,6 | 75 | Васильева Е.Н. |
| 3. | Математика (баз.) | 44 | 16,8 | 16,55 | 17,17 | 16,79 | 18  (из 20) | Назарова А.В. Литвинова И.Г. |
| 4. | Математика (пр.) | 18 | 59,8 | 55,33 | 50,43 | 55,6 | 62 |
| 5. | Информатика и ИКТ | 4 | 62,25 | 56,43 | 61 | 53,3 | 57 | Назарова А.В. |
| 6. | Физика | 5 | 59,2 | 54,5 | 60,1 | 59 | 65 | Орлова Т.В. |
| 7. | История | 11 | 70,9 | 65,8 | 60,73 | 60,8 | 65 | Алексина Е.Ю. |
| 8. | Обществознание | 20 | 71,3 | 69,97 | 69,25 | 67,9 | 73 | Алексина Е.Ю. |
| 9. | Химия | 11 | 73 | 72,4 | 73,6 | 84 | 80 | Полякова Г.А. |
| 10. | Биология | 10 | 76,4 | 72,6 | 77,3 | 89 | 86 | Димент Е.Б. |
| 11. | Английский язык | 20 | 86,4 | 78,67 | 76,95 | 80,7 | 71 | Басанова Е.Н. Чистякова Н.А. Хромых Т.П. |
| 12. | Французский язык | 1 | 88 | 71 | - | 88 | 77,3 | Сошина Р.И. |
|  | Средний балл |  | 74 |  |  |  |  |  |

***Рейтинг результатов ЕГЭ в 2019 году***

* 1. Французский язык – 88
  2. Английский язык – 86,4
  3. Русский язык – 84
  4. Литература – 82,5
  5. Биология – 76,4
  6. Химия – 73
  7. Обществознание – 71,3
  8. История – 70,9
  9. Информатика и ИКТ – 62,25
  10. Математика (профильный) – 59,8
  11. Физика – 59,2
  12. Математика (базовый) – 16,8 из 20

Средняя оценка – 4,58

Выпускники, награждённые золотыми медалями федерального уровня «За особые успехи в учении» по результатам государственной итоговой аттестации показали средний балл 86,7, что позволило им поступить в ведущие вузы страны: МГУ им. Ломоносова, Московский государственный институт международных отношений, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», медицинские вузы Москвы, Санкт-Петербурга и др.

***Количество выпускников, получивших высокие баллы на ЕГЭ:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | К-во сдававших | Свыше 80 | Свыше 90 | 100 бал-лов | % | ФИО учителя |
| Русский язык | 11-А | 19 | 9 | 8 |  | 89,5 | Панкратова Т.М. |
| 11-Б | 25 | 6 | 10 |  | 64 | Васильева Е.Н. |
| Литература | 11-А | 4 | 3 |  |  | 75 | Васильева Е.Н. |
| Английский язык | 11-А | 4 | 4 |  |  | 100 | Басанова Е.Н. |
| 11-Б | 11 | 5 | 5 |  | 91 | Чистякова Н.А. |
| 5 | 1 | 2 |  | 60 | Хромых Т.П. |
| Биология | 11-А | 10 | 2 | 3 |  | 50 | Димент Е.Б. |
| Химия | 11-А | 11 | 2 | 1 | 2 | 45,5 | Полякова Г.А. |
| Обществознание | 11-А | 3 | 2 |  |  | 66,7 | Алексина Е.Ю. |
| 11-Б | 17 | 6 | 2 |  | 47 |
| История | 11-А | 1 | 1 |  |  | 100 |
| 11-Б | 10 | 3 | 1 |  | 40 |
| Информатика и ИКТ | 11-А | 3 | 2 |  |  | 66,7 | Назарова А.В. |
| Математика (профил.) | 11-А | 11 | 1 | 1 |  | 18 | Назарова А.В. |
| Французский язык | 11-Б | 1 | 1 |  |  | 100 | Сошина Р.И. |
| Итого |  | 135 | 48 | 33 | 2 | 61,5 |  |

Таким образом, из 44 выпускников 48 выпускников получили результаты от 80 до 89 баллов, 33 – от 90 до 98, 2 – 100 баллов.

***Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2018-2019 учебного года***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Победители*** | | | | |
| 1. | Французский язык | Руденко Елизавета | 11 | Сошина Р.И. |
| 2. | Биология | Марянова Софья | 9 | Димент Е.Б. |
| 3. | Литература | Прокопенко Агата | 9 | Васильева Е.Н. |
| 4. | Обществознание | Прокопенко Агата | 9 | Алексина Е.Ю. |
| 5. | МХК | Казбанова Юлия | 9 | Гатальская Е.А. |
| 6. | Право | Вышегородцева Елизавета | 11 | Алексина Е.Ю. |
| ***Призёры*** | | | | |
| 7. | Французский язык | Марянова Софья | 9 | Сошина Р.И. |
| 8. | Биология | Архипова Дарья | 11 | Димент Е.Б. |
| 9. | Литература | Гаврилова Олеся | 9 | Панкратова Т.М. |
| 10. | Технология | Безроднева Валерия | 10 | Нетесова Т.А. |
| 11. | Экология | Назин Андрей | 11 | Димент Е.Б. |
| 12.  13.  14.  15. | Обществознание | Казбанова Юлия | 9  11  11  11 | Алексина Е.Ю. |
| Рябцев Игорь |
| Давитян Ангелина |
| Вышегородцева Елизавета |
| 16. | Английский язык | Давитян Ангелина | 11 | Басанова Е.Н. |
| 17. | Швабаур Екатерина | 11 | Чистякова Н.А. |
| 18. | Немецкий язык | Ляхова Валерия | 10 | Савиева Ю.Н. |
| 19. | Таранова Екатерина | 11 |
| 20. | Испанский язык | Галустян Зоя | 11 | Гущина М.Н. |
| 21. | Аксёнова Анастасия | 11 |
| 22. | Щербак Юлия | 11 |
| 23. | Джиоева Кристина | 10 |

Вышегородцева Елизавета (11-А класс) стала призёром заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по праву (г. Москва, РУДН) (учитель Алексина Е.Ю.), была приглашена в ведущие юридические вузы Москвы.

В 2018-2019 учебном году в I туре Всероссийских олимпиад при МГУ, МГИМО, СПбГУ, НИУ-ВШЭ, РГГУ, СГАУ приняли участие более 100 учащихся 9-11 классов. Призёрами и победителями заключительного этапа стали 6 человек.

По итогам вступительных испытаний 2 восьмиклассника обучаются в образовательном центре «Сириус».

В минувшем учебном году учащиеся гимназии продолжили участвовать в Национальной образовательной программе «Интеллектуально-творческий потенциал России» (г. Обнинск). Активное участие во Всероссийской заочной олимпиаде по различным предметам принимают учащиеся начальных классов. В осеннем, зимнем и весеннем турах конкурсов по разным предметам участвовало 663 человека, 198 стали победителями, 308 призёрами, 79 лауреатами.

Также учащиеся гимназии участвовали в муниципальных, краевых, во всероссийских и международных дистанционных конкурсах и олимпиадах по разным предметам.

38 обучающихся 7 классов стали участниками Международного конкурса-игры «Русский медвежонок – языкознание для всех», 1 человек стал победителем, 2 призёрами.

В VII, VIII, IX Всероссийской олимпиаде с международным участием «Ростконкурс» приняли участие 314 обучающихся 5-11 классов. 51 человек стали победителями федерального и регионального уровней, 92 – призёрами.

Во Всероссийской олимпиаде по различным предметам (Центр дистанционной сертификации учащихся «ФГОСТЕСТ») приняли участие 2685 обучающихся, 2-11 классов Победителями стали 1125 человек, призёрами – 850.

Во Всероссийском конкурсе-мультитесте «Олимпус» (г. Калининград) по разным предметам приняли участие 70 гимназистов. 8 стали победителями, 2 призёрами, 4 лауреатами.

Во Всероссийской олимпиаде, проводимой «Центром поддержки талантливой молодёжи» (г. Бийск) по разным предметам приняли участие 664 человека. Победителями стали 18 человек, призёрами 44 и т.д.

В 2018-2019 учебном году победителями олимпиад и конкурсов различного уровня стали 1963 человека, призёрами 1999, лауреатами 83 человека.

В муниципальном этапе IX общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры приняли участие 5 человек, 2 человека стали победителями и призёрами, 1 – призёром регионального этапа олимпиады.

Продолжается сотрудничество с ПГЛУ. 15 гимназистов подготовили исследовательские работы, с которыми успешно выступили на Региональной межвузовской НПК студентов, аспирантов и молодых учёных «Молодая наука-2019». Их работы опубликованы в сборнике конференции. 2 ученицы 8 класса заняли I место.

Продолжается сотрудничество **с** международным порталом дистанционных проектов по английскому языку «Европейское англоязычное образование» English-Edu.org, учащиеся выполнили проекты в разных номинациях.

Учителя гимназии продолжили распространять опыт своей работы не только на муниципальном, но и на краевом, всероссийском уровнях, участвуют в научно-практических конференциях, семинарах, публикуют печатные работы в профессиональных изданиях, на сайтах педагогических сообществ, а также добиваются высоких результатов в конкурсах различного уровня:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование конкурса** | **Форма участия** | **Занятое место** | **ФИО педагога, должность** |
| 1. | Муниципальный этап конкурса педагогического мастерства «Учитель года» | очная | победитель | Назарова Алла Васильевна, учитель математики и информатики |
| 2. | Региональный этап конкурса «Учитель года-2018» | очная | лауреат |
| 3. | ПНПО «Образование» в номинации «Лучшие учителя России» | очная | победитель |
| 4. | Всероссийский конкурс «Креативный педагог и современное образование»,  Всероссийское издание «Альманах педагога» | дистанци-онная | победитель |
| 5. | Всероссийская педагогическая олимпиада «Педагогическая информатика-2018», высшая школа делового администрирования | дистанци-онная | призёр  (III место) |
| 6. | Проект «Мега-талант» Международные олимпиады для учителей «Современные образовательные технологии» | дистанци-онная | участник | Шубина Ирина Николаевна, учитель начальных классов |
| 7. | «Росконкурс» тест «Основы педагогического мастерства» | дистанци-онная | II | Шубина Ирина Николаевна, учитель начальных классов |
| 8. | Международная интернет-олимпиада по русскому языку «Письменность и книга», педагогический портал «Солнечный свет» | дистанци-онная | победитель | Васильева Елена Николаевна, учитель русского языка |
| 9. | Всероссийский конкурс «Современные образовательные технологии», всероссийский педагогический образовательный портал «Педагогические инновации» | дистанци-онная | победитель | Алексина Елена Юрьевна, учитель истории |
| 11. | Всероссийский конкурс социальной рекламы «Новый взгляд» | дистанци-онная | участник | Плахотнева Олеся Васильевна, ст. вожатая |
| 12. | Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Презентация в образовательном процессе» (сетевое издание «Педагогические конкурсы») | дистанци-онная | победитель | Алексина Елена Юрьевна, учитель истории и обществознания |
| 13. | Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Сценарий мероприятия» (сетевое издание «Педагогические конкурсы») | дистанци-онная | победитель |
| 14. | Всероссийская олимпиада «Педагогическая практи-ка» в номинации «Совре-менный урок в основном общем образовании по ФГОС» (Сетевое издание «Педагогическая практика») | дистанци-онная | победитель | Васильева Елена Николаевна, учитель русского языка и литературы |
| 15. | Всероссийский профессиональный фестиваль «Педагог года-2018» (Центр дистанционной сертификации работников образовательного процесса, г. Москва) | дистанци-онная | победитель |
| 16. | Блиц-олимпиада «Современные педагогические технологии по ФГОС» (сетевое издание «Педагогический кубок») | дистанци-онная | лауреат |
| 17. | Всероссийский творческий конкурс «Моя коллекция» с работой «Урок английского языка в 1-м классе» | дистанци-онная | победитель | Еронина Ольга Викторовна, учитель английского языка |
| 18. | Всероссийский конкурс «ФГОС класс» Блиц-олимпиада «Работа с одаренными детьми в условиях введения ФГОС» | дистанци-онная | победитель | Силко Ольга Владимировна, учитель русского языка и литературы |
| 19. | Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации «Методика проведения открытого урока в средней школе» | дистанци-онная | победитель |
| 20. | Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации «ФГОС среднего общего образования» | дистанци-онная | победитель |
|  | ИТОГО | 20 участни-ков | 13 победителей, 2 призёра, 2 лауреата |  |

**Система воспитательной работы**

Основной целью воспитания гимназистов является обеспечение высокого качества воспитания и обучения детей, направленного на формирование личности с развитым интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры.

Исходя из целей и задач реализации Программы воспитания, были определены приоритетными следующие направления:

* воспитание духовно-нравственных качеств, развитие этнокультурного самосознания и межэтнической толерантности. Интеллектуальное развитие личности;
* формирование гражданско-правового и патриотического сознания учащихся;
* профилактика и преодоление девиантного поведения. Правовое воспитание и культура безопасности;
* здоровьесберегающее воспитание;
* профессионально-трудовое воспитание;
* воспитание экологической культуры;
* развитие детского движения и ученического самоуправления;
* пропаганда семейных ценностей.

Учащиеся гимназии, посещающие спортивные кружки гимназии, принимали участие в городских спортивных соревнованиях: легкоатлети-ческом кроссе «Золотая осень», соревнованиях по баскетболу, первенстве округа по легкой атлетике и др.

В Спартакиаде по общефизической подготовке молодежи допризывного возраста команда гимназии заняла 3 место.

В легкоатлетическом четырёхборье «Шиповка юных» – 2 место, в личном зачёте 1 место занял Королёв Артём.

В легкоатлетической эстафете, посвящённой 74-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне, команда гимназии заняла 1 место.

Члены кружка «Зарница» приняли участие в военно-спортивной игре «Зарница».

Участники хорового кружка принимали участие в подготовке и проведении гимназических мероприятий: торжественных линеек, концертов, праздников и др.

Во II окружном открытом конкурсе хореографического, вокального и театрального творчества для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Талантливое детство» дипломы 1 степени получили Шелест Маргарита и Родина Валерия, диплом 2 степени – Чернова Софья.

В окружном этапе межрегионального фестиваля-конкурса патриотической песни «Солдатский конверт-2019», посвященном 76-летию освобождения Ставропольского края от немецко-фашистских захватчиков, дипломантами стали Чернова Софья и Родина Валерия.

В окружном этапе краевого фестиваля-конкурса творчества учащейся молодежи «Школьная весна Ставрополья-2019» дипломантом 1 степени стала Чернова София.

Итак, система воспитательной работы, социально-психологическое сопровождение образовательного процесса даёт положительные результаты.

**Финансово-хозяйственная деятельность**

Отчёт об исполнении учреждением плана его финансово-хозяйственной деятельности размещён на сайте гимназии в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность».

В гимназии внебюджетные средства поступают из двух источников:

оказание платных образовательных услуг;

привлечение благотворительной помощи физических и юридических лиц

через деятельность Совета родителей.

Изучив запросы учащихся и их родителей (законных представителей), на основании № 5982 от 07.03.2018 года, в гимназии работают кружки: «Подготовка детей к обучению в школе», «Адаптация детей к новому языковому миру», «Путешествие в мир сказок» (на английском языке), «Путешествие в мир изучаемых языков» (на английском языке), что позволяет повышать мотивацию к обучению, развивать творческие и интеллектуальные способности.

Оплата за дополнительные услуги производятся через учреждения банков на основании заключённых договоров с родителями (законными представителями), средства зачисляются на расчётный счёт гимназии и расходуются согласно смете.

**Сведения о количестве часов и стоимости услуг**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название кружков | Количество занятий | | Стоимость услуги в месяц (руб.) | Количество месяцев |
| в неделю | в месяц |
| Подготовка детей к школе | 8 | 32 | 2720 | 5 |
| Адаптация первоклассников к новому языковому миру | 4 | 16 | 1680 | 9 |
| «Путешествие в мир сказок» (на английском языке) (2-3 кл.) | 1 | 4 | 460 | 9 |
| «Путешествие в мир изучаемого языка» (на английском языке) (4 кл.) | 2 | 8 | 920 | 9 |

Средства, полученные от предоставления платных образовательных услуг, идут на следующие статьи расходов:

заработная плата;

начисления на заработную плату;

услуги связи;

содержание имущества;

увеличение стоимости материальных запасов.

Другим источником привлечения внебюджетных средств является благотворительная помощь. Добровольные пожертвования поступают на расчётный счёт гимназии, практикуются систематические отчёты перед родителями на заседаниях общешкольного Совета родителей.

В 2018-2019 учебном году за счёт средств краевого и местного бюджетов произведен капитальный ремонт здания гимназии.

Итак, анализ деятельности гимназии в 2017-2018 учебном году позволяет сделать выводы о положительной динамике её развития.

**Цель и задачи на 2019-2020 учебный год:**

**Цель:** создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

**Образовательная деятельность**

1. Провести эффективную работу по введению федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (9 кл.).
2. Приступить к реализации программ учебных дисциплин «Родной русский язык», «Литературное чтение на родном языке» «Родная литература».
3. Продолжить целенаправленную работу по повышению качества образования через:

* осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;
* формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
* планомерное развитие познавательного интереса учащихся к проектной, исследовательской, научно-технической деятельности (ответственный – заместители директора по направлениям);
* создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышение их профессиональных компетенций;
* применение информационно-коммуникационных технологий в урочной и внеурочной деятельности;
* совершенствование внутренней системы оценки качества образования;
* создание банка информационных материалов, методических и проектных разработок педагогов, соответствующих ФГОС.

3. Повысить профессиональные компетентности через:

* развитие непрерывной системы повышения квалификации учителей;
* организацию наставничества;
* совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности гимназических методических объединений;
* развитие системы самообразования, транслирование опыта в рамках научно-практических конференций, педагогических советов, мастер-классов, публикациях в профессиональных изданиях, участия в профессиональных конкурсах.

4. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду через:

* эффективное использование информационно-коммуникационных технологий в урочной и внеурочной деятельности;
* модернизацию материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* использование современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально-хозяйственной деятельности учреждения.

5. Продолжить работу инновационной площадки «Система учета образовательных достижений обучающихся начальной и основной школы средствами интеграции общего и дополнительного образования».

6. Совершенствовать систему контроля состояния и ведения школьной документации.

**Воспитательная деятельность**

1. Продолжать формировать духовно-нравственные ориентиры учащихся на основе культурного наследия нашей страны.
2. Начать поэтапную реализацию Всероссийского образовательного проекта «Культурный норматив школьника».
3. Курс «Основы финансовой грамотности» включить в график классных часов и внеурочной деятельности.
4. Повышать компетентность семьи в вопросах духовного становления и воспитания ребенка, передачи детям значимых культурных и жизненных ценностей.
5. Развивать потребность к самореализации творческого потенциала через личностный рост учащихся.
6. Продолжить работу по развитию волонтёрского движения в гимназии.
7. Продолжать работу в экологическом направлении по повышению мотивации учащихся сохранения окружающей среды.
8. Совершенствовать работу ученического самоуправления, создать условия для повышения активности учащихся.
9. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья учащихся, развивать направление пешеходного туризма.
10. Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся, родителей.
11. Совершенствовать систему дополнительного образования.